

A tanulmányok alatti vizsga szabályai, valamint a szóbeli felvételi vizsga követelményei

A tanulmányok alatti vizsgákat az Szkr. ide vonatkozó rendelkezései alapján kell megszervezni.

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a szakképzésről szóló 2019.évi LXXX. törvény, és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020.(II. 7.) kormányrendeletben meghatározott időnél többet mulasztott, és az oktatói testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik (kivétel a második eset). A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

A vizsgázó **pótló vizsgát** tehet az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

Vizsgaidőszakok

A különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni. Javítóvizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban, osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Vizsga menete

A vizsgák menetének szabályozását a Minőségirányítási Kézikönyv SZK6 A tanuló mérése, értékelése tartalmazza.

Vizsgadokumentumok

Írásbeli vizsga dokumentumai:

- Tanulmányok alatti vizsgák jegyzőkönyve – Írásbeli vizsga
- Tanulmányok alatti vizsgák jegyzőkönyve – Tanuló tantárgyi eredményeiről
- Tétellapok, feladatlapok, lapok (bélyegzővel ellátva)

Gyakorlati vizsga dokumentumai:

- Tanulmányok alatti vizsgák jegyzőkönyve – Gyakorlati vizsga
- Tanulmányok alatti vizsgák jegyzőkönyve – Tanuló tantárgyi eredményeiről
- Balesetvédelmi oktatás jegyzőkönyve
- Tétellapok, feladatlapok, lapok (bélyegzővel ellátva)

Szóbeli vizsga dokumentumai:

- Tanulmányok alatti vizsgák jegyzőkönyve – Szóbeli vizsga
- Tanulmányok alatti vizsgák jegyzőkönyve – Tanuló tantárgyi eredményeiről
- Tanulmányok alatti vizsgák - Szóbeli vizsga beosztása
- Szóbeli tételsorok (bélyegzővel ellátva)
- Pontozó lapok
- Tétellapok, lapok (bélyegzővel ellátva)

Egyéb dokumentumok:

- Vizsgabeosztás
- Tájékoztató osztályozó, különbözeti, pótló, javító vizsgáról
- Megbízás vizsgabizottság elnöke, tagjai

A fent említett dokumentumsablonokat a szakmai program melléklete tartalmazza (3-9 mellékletek).

A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit az intézmény házirendjének függeléke tartalmazza.

Az értékelés rendje

Az értékelés módja érettségi tantárgyak esetén az érettségi vizsgán érvényes értékelési rendszernek megfelelően, a szakképzésben a szakmai vizsgákra vonatkozó szabályok szerint. Ha a vizsgázó nem jelent meg a vizsgán, akkor minősítése „nem jelent meg”. Érdemjeggyel történő minősítés csak valamely vizsgarészen érdemjeggyel való értékelés esetén lehetséges.

Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Technikum 9. évfolyam

Digitális kultúra tantárgy

Témakör neve
A digitális eszközök használata
Szövegszerkesztés
Információs társadalom, e-Világ
Mobiltechnológiai ismeretek
Számítógépes grafika
Multimédiás dokumentumok készítése
Online kommunikáció
Publikálás a világhálón
Táblázatkezelés
Adatbázis-kezelés
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata

Technikum 10. évfolyam

Digitális kultúra tantárgy

Témakör neve
A digitális eszközök használata
Szövegszerkesztés
Információs társadalom, e-Világ
Mobiltechnológiai ismeretek
Számítógépes grafika
Multimédiás dokumentumok készítése
Online kommunikáció
Publikálás a világhálón
Táblázatkezelés
Adatbázis-kezelés
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata

Technikum 11. évfolyam

Digitális kultúra tantárgy

Témakör neve
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata
Információs társadalom, e-Világ
Mobiltechnológiai ismeretek
Szövegszerkesztés
Online kommunikáció
Táblázatkezelés
Adatbázis-kezelés
A digitális eszközök használata

Technikum 12. évfolyam

Digitális kultúra tantárgy

Témakör neve
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata
Információs társadalom, e-Világ
Mobiltechnológiai ismeretek
Szövegszerkesztés
Online kommunikáció
Táblázatkezelés
Adatbázis-kezelés
A digitális eszközök használata

Technikum 10. évfolyam

Kémia tantárgy

Témakör neve
Az anyagok szerkezete és tulajdonságai
Kémiai átalakulások

Technikum 11. évfolyam

Kémia tantárgy

Témakör neve
A szén egyszerű szerves vegyületei
Az életműködések kémiai alapjai
Elemek és szervesetlen vegyületeik

Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban
Környezeti kémia és környezetvédelem

Technikum Rendészet és közszolgálat ágazat

Életvitel tantárgy

Témakörök a 13. évfolyamon
Népegészségtani alapismeretek
Prevenció és egészségmegőrzés
Egészségkárosító tényezők
Környezet- és egészségkultúra
Életminőség
Tudatos fogyasztói magatartás
Viselkedéskultúra
Szexuálhigiéné
Családi élet
Hulladékgyűjtés

Technikum Rendészet és közszolgálat ágazat, Szépészet ágazat

Mentálhigiéné tantárgy

Témakörök a 13. évfolyamon
A mentálhigiéné alapismeretei
Az egészség fogalma
Szükségletek
Az egyéni és közösségi válsághelyzetek
Az én-védő mechanizmusok, a pszichoszomatikus betegségek,
Krízis, krízisintervenció
Az önsegítés
Félelem, szorongás, stressz és kezelésük
Veszteségek fogalma, típusai, lélektani jellemzői
Kiegészítés, Burnout és a Helyes szindróma

Technikum 9. évfolyam

Történelem tantárgy

Civilizáció és államszervezet az ókorban
Vallások az ókorban
Hódító birodalmak
A középkori Európa
A magyar nép eredete és az Árpád-kor
A középkori Magyar Királyság fénykora

Technikum 10. évfolyam

Történelem tantárgy

A kora újkor
A török hódoltság kora Magyarországon
A felvilágosodás kora
Magyarország a 18. században
Új eszmék és az iparosodás kora
A reformkor
A forradalom és szabadságharc

Technikum 11. évfolyam

Történelem tantárgy

A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése
A dualizmus kori Magyarország
A nagy háború
Az átalakulás évei
A két világháború között
A Horthy-korszak
A második világháború
A két világrendszer szembenállása

Technikum 12. évfolyam

Történelem tantárgy

Háborútól forradalomig
Az 1956-os forradalom és szabadságharc
A kádári diktatúra
A kétpólusú világ és felbomlása
A rendszerváltoztatás folyamata
A világ a 21. században
Magyarország a 21. században
A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században

Technikum 9. évfolyam

Kötelező komplex természettudományos tantárgy

Tájékozódás térben és időben

Építőegységek és reakcióik

Anyagi halmazok

A hó

Belső erők, a földi kozmosz – a külső geoszférák földrajza

Haladó mozgások

Periodikus mozgások

Szerves szénvegyületek

Sejtbiológia

Az emberi szervezet (keringés, emésztés, kiválasztás, légzés, mozgás, bőr, ideg és hormonrendszer, immunitás)

Technikum 9. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy

Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció
A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek

Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom
A művészet fogalma, művészeti ágak. Művészet és irodalom. Az irodalom születése, hatása. Az irodalmi kommunikáció
Szerzők, művek párbeszéde – a művészet
Népszerű irodalom. Az irodalom határterületei
Műnemi-műfaji rendszer
Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia
Az ősi magyar hitvilág
A görög mitológia
Egyéb teremtésmítosz - Babiloni teremtésmítosz
A görög irodalom
Az epika születése
A görög líra, az időmértékes verselés
A görög dráma
A római irodalom
A Biblia mint kulturális kód
Az Ószövetség
Újszövetség

Technikum 10. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy

A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás
Stilisztika – stílusrétegek, stílushatás, stíluseszközök, szóképek, alakzatok

A középkor irodalma
Egyházi irodalom
Lovagi és udvari irodalom
Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)
A középkor világi irodalma

A reneszánsz irodalma
A humanista irodalom
A reformáció vallásos irodalma, az anyanyelvű kultúra születése, hatása az irodalomra, a magyar nemzeti tudatra
A reformáció világi irodalma
Líra a reformáció korában
Dráma a reformáció korában
A barokk és a rokokó irodalma
Epika
A kuruc kor lírája: műfajok, művek
A felvilágosodás irodalma
Az európai felvilágosodás
a) Epika
b) Dráma
c) Líra
A felvilágosodás korának magyar irodalma: rokokó, klasszicizmus és szentimentalizmus
a) Epika
b) Líra
Klasszicizmus és kora romantika a magyar irodalomban
a) Líra
b) Epika
c) Dráma
A romantika irodalma
a) Az angolszász romantika
b) A francia romantika
c) A német romantika
d) Az orosz romantika
e) A lengyel romantika
A magyar romantika irodalma I.
Életművek a magyar romantika irodalmából I.
a) Vörösmarty Mihály
b) Petőfi Sándor
c) Jókai Mór

Technikum 11. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy

Retorika- a beszédformák, a beszéd felépítése, az érvelés	
A retorika és kommunikáció, a retorika fogalma	Retorika az ókorban Retorika a középkorban

A retorikai szövegek felépítése és elkészítésének lépései	Néhány történelmi értékű és jelenkori szónoki beszéd retorikai eszközei és esztétikai hatása A szójáték és a retorika Digitális eszközök, grafikus szerkesztők használata a retorikai szövegek alkotásában. Az előadás szemléltetésének módjai (bemutató, prezentáció).
A szónoki beszéd fajtái (tanácsadó beszéd, törvényszéki beszéd, alkalmi beszéd) és jellemzőik	
Az érvelő beszéd felépítése, az érvtípusok	
Az érvelés módszere	
A retorikai szövegek kifejezőeszközei	
A kulturált vita szabályai	
A befolyásolás módszerei	
Pragmatika- a megnyilatkozás fogalma, társalgási forduló, beszédaktus, együttműködési elv	
A nyelv működése a beszélgetés, társalgás során	A pragmatika mint a nyelvre irányuló funkcionális nézőpont Kommunikáció és pragmatika
A társalgás udvariassági formái	
A beszédaktus	
Az együttműködési elv (mennyiségi, minőségi, viszony, mód)	
Általános nyelvi ismeretek – a nyelv és a gondolkodás, nyelvtípusok	
A nyelv és a beszéd, a nyelv mint változó rendszer	A nyelv szerepe a világról formált tudásunkban, gondolkodásunk alakításában A nyelv szerepe a memória alakításában
A nyelv és gondolkodás, a nyelv és megismerés	
A beszéd mint cselekvés	
A nyelvcsaládok és nyelvtípusok	

A klasszikus modernség irodalma	
A) A nyugat-európai irodalom	
	Charles Dickens: Twist Olivér
a) Honoré de Balzac: Goriot apó (részletek) vagy Stendhal: Vörös és fekete (részletek)	Irodalom és film Gustave Flaubert: Bovaryné vagy Tim Fywell: Bovaryné (vagy más feldolgozás)
	Guy de Maupassant: Gömböc és más történetek
b) Színház- és drámatörténet: Henrik Ibsen: A vadkacsa vagy Nóra (Babaotthon)	
B) Az orosz irodalom	
a) Nyikolaj Vasziljevics Gogol: A köpönyeg	Nyikolaj Vasziljevics Gogol: Az orr
b) Fjodor Mihajlovics Dosztojevsz- kij: Bűn és bűnhődés (részletek)	
c) Lev Nyikolajevics Tolsztoj: Ivan	Irodalom és film

Iljics halála	Lev Nyikolajevics Tolsztoj: Anna Karenina vagy Joe Wright: Anna Karenina (vagy a regény más feldolgozása)
d) Színház- és drámatörténet: Anton Pavlovics Csehov: Sirály vagy Ványa bácsi	Irodalom és színház Anton Pavlovics Csehov: Három nővér (valamelyik színházi adaptációja)
C) A klasszikus modernizmus lírájának alkotói, alkotásai	
a) Charles Baudelaire	
A Romlás virágai – Előszó	Egy dög
Az albatrosz	Kapcsolatok
b) Paul Verlaine	
Őszi chanson	Holdfény
Költészet	
c) Arthur Rimbaud	
A magánhangzók szonettje	Kenyérlesők A részeg hajó (részlet)
Romantika és realizmus a XIX. század magyar irodalmában	
I. Életművek a XIX. század második felének magyar irodalmából	
a) Arany János	
• Epika	Toldi szerelme (részletek)
Toldi estéje	Buda halála (részletek) A nagyidai cigányok (részletek)
• Balladák	A walesi bárdok
Ágnes asszony	Tetemre hívás
V. László	Híd-avatás
Vörös Rébék	Tengeri-hántás
• Líra	
Fiamnak	Visszatekintés
Letésem a lantot	Széchenyi emlékezete
Kertben	Az örök zsidó
Epilógus	Őszikék
Kozmopolita költészet	Tamburás öreg úr
Mindvégig	Sejtelem A tölgyek alatt
b) Mikszáth Kálmán	Tímár Zsófi özvegysége
Az a fekete folt	Hova lett Gál Magda
Bede Anna tartozása	Szegény Gélyi János lovai
A bágyi csoda	
Beszterce ostroma	Irodalom és tévéjáték Zsurzs Éva: A fekete város (részlet)
2. Színház- és drámatörténet	
Madách Imre: Az ember tragédiája	Mózes
3. Szemelvények a XIX. század második felének és a századfordulónak a magyar irodalmából	
a) Tompa Mihály	
A gólyához	Népdal

A madár, fiához	
b) Gárdonyi Géza	
Az én falum (részletek)	Az Isten rabjai (részlet)
A láthatatlan ember (részlet)	
c) Vajda János	
Húsz év múlva	A virrasztók Az üstökös
	Reviczky Gyula
	Magamról
	Schopenhauer olvasása közben
A magyar irodalom a XX. században	
A) Életművek a XX. század magyar irodalmából	
a) Herczeg Ferenc	
Az élet kapuja	A hét sváb (részlet)
Fekete szüret a Badacsonyon	
Színház- és drámatörténet: Bizánc	Irodalom és színház Kék róka (részlet)
b) Ady Endre	A Tisza-parton
Góg és Magóg fia vagyok én...	Lédával a bálban
Héja-nász az avaron	Vér és arany
Harc a Nagyúrral	Sem utódja, sem boldog őse...
Új vizeken járok	Az eltévedt lovas
Az ős Kaján	Elbocsátó szép üzenet
A Sion-hegy alatt	Sípja régi babonának
Az Úr érkezése	Köszönöm, köszönöm, köszönöm
Kocsi-út az éjszakában	Ember az embertelenségben
Emlékezés egy nyár-éjszakára	A Hortobágy poétája
Őrizem a szemed	Párisban járt az Ősz
c) Babits Mihály	
In Horatium	A Danaidák
A lírikus epilógja	Húsvét előtt
Esti kérdés	Örök kék ég a felhők mögött (részlet)
Jobb és bal	Ádáz kutyám
Mint különös hírmondó...	A gazda bekeríti házát
Ősz és tavasz közt	Csak posta voltál
Jónás könyve; Jónás imája	Balázsolás A gólyakalifa (részlet) Cigány a siralomházban
d) Kosztolányi Dezső	
A szegény kisgyermek panaszai (részletek: Mint aki a sínek közé esett..., Azon az éjjel, Anyuska régi képe)	Számadás Vörös hervadás Októberi táj Marcus Aurelius Esti Kornél éneke
Boldog, szomorú dal	
Őszi reggeli	
Halotti beszéd	
Hajnali részegség	
Édes Anna	Irodalom és film

	Kosztolányi Dezső: Pacsirta Ranódy László: Pacsirta
Esti Kornél; Tizennyolcadik fejezet, melyben egy közönséges villamosútról ad megrázó leírást, – s elbúcsúzik az olvasótól	Esti Kornél kalandjai...; Az utolsó felolvasás A fürdés A kulcs
B) Portrék a XX. század magyar irodalmából	
a) Móricz Zsigmond	
Tragédia	Judith és Eszter
Úri muri	Barbárok Tündérmű (részlet)
b) Wass Albert	
Adjátok vissza a hegyeimet!	Irodalom és film Koltay Gábor: Adjátok vissza a hegyeimet!
Üzenet haza	A funtineli boszorkány (részlet)
A) Metszetek a XX. század magyar irodalmából – a Nyugat alkotói	
a) Juhász Gyula	
Tiszai csönd	Halotti beszéd
Anna örök	Utolsó vacsora Szerelem
b) Tóth Árpád	
Esti sugárkoszorú	Kisvendéglőben
Lélektől lélekig	Elégia egy rekettyebokorhoz
Isten oltó-kése	Jó éjszakát Álarcosan
c) Karinthy Frigyes	
Így irtok ti (részletek)	Tanár úr, kérem (részletek)
Találkozás egy fiatalemberrel	Utazás a koponyám körül (részlet) Előszó
	Szerb Antal
	Budapesti kalauz marslakók számára Utazás és holdvilág (részlet)
A modernizmus irodalma	
A) Avantgárd mozgalmak	
a) Guillaume Apollinaire: A megsebzett galamb és a szökőkút	Expresszionizmus, szürrealizmus, egyéb avantgárd irányzatok;
b) Kassák Lajos: A ló meghal a madarak kirepülnek (részlet)	Filippo Tommaso Marinetti: Óda egy versenyautomobilhoz
B) A világirodalom modernista lírájának nagy alkotói, alkotásai	
a) Thomas Stearns Eliot: A háromkirályok utazása (részlet)	Thomas Stearns Eliot: Macskák (részlet)
	Gottfried Benn: Kék óra
	Federico García Lorca: Alvajáró románc, Kis bécsi valcer
C) A világirodalom modernista epikájának nagy alkotói, alkotásai	
a) Franz Kafka: Az átváltozás	Franz Kafka: A per (részletek)

b) Thomas Mann: Tonio Kröger vagy Mario és a varázsló	Irodalom és tévésorozat: Mihail Afanaszjevics Bulgakov -Vladimir Bortko: A Mester és Margarita (Vagy másik regényfeldolgozás) Bulgakov: A Mester és Margarita
D) Színház- és drámatörténet: a modernizmus drámai törekvései	
Irodalom és színház Bertolt Brecht: Koldusopera vagy Kurázi mama	Irodalom és film Arthur Miller: Az ügynök halála Volker Schlöndorff: Az ügynök halála (vagy más feldolgozás)
Samuel Barclay Beckett: Godot- ra várva vagy Friedrich Dürrenmatt: A fizikusok vagy A nagy Romulus	
E) A posztmodern világirodalom	
a) Bohumil Hrabal: Sörgyári capric- cio (részletek)	Irodalom és film Jiří Menzel: Sörgyári capriccio
b) Gabriel García Márquez: Száz év magány (részletek)	Jorge Luis Borges: Bábeli könyvtár Julio Cortázar: Összefüggő parkok

Technikum 12. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom tantárgy

Szótárhasználat	
Nyelvtörténet- a nyelv változása, a nyelvrokonság kérdései, nyelvmélekek	
A magyar nyelv rokonságának hipotézisei	A 19. század versengő elméletei, az utóbbi évtizedek törekvései a származási modellek felülvizsgálatára („család” és „fa” metaforák kritikája, újabb régészeti és genetikai adatok, stb.) A nyelvhasználat korszerű formái Nyelvi változások a Neumann-galaxisban
A magyar nyelvtörténet korszakai	
Nyelvmélekek	
A szókészlet változása a magyar nyelv tör- ténésében	
Nyelvújítás	
A nyelv rétegződése, nyelvjárássok, nyelvi tervezés, nyelvi norma	
Anyanyelvünk rétegződése I.- A köznyelvi változatok, a csoportnyelvek és rétegnyel- vek	Az adott nyelvjárási terület és a nyelvi norma eltérései
Anyanyelvünk rétegződése II.- A nyelvjá- rássok és a nyelvi norma	
Nyelvünk helyzete a határon túl	
Nyelvi tervezés, nyelvpolitika, nyelvműve- lés	

A magyar irodalom a XX. században II.	
Életmű a XX. század magyar irodalmából II.	
József Attila	
Nem én kiáltok	Szegényember balladája
Reménytelenül	Medáliák (részlet)
Holt vidék	Istenem
Óda	Tiszta szívvel
Flóra	Áldalak búval, vigalommal
Kései sirató	Tedd a kezed
A Dunánál	Téli éjszaka
Tudod, hogy nincs bocsánat	Eszmélet
Nem emel föl	Levegőt!
(Karóval jöttél...)	Kész a leltár Gyermekké tettél Születésnapomra Nagyon fáj (Talán eltűnök hirtelen...) (Íme, hát meggleltem hazámat...)
B) Portrék a XX. század magyar irodalmából	
a) Örkény István	
Egyperces novellák (részletek)	
b) Szabó Magda	
Az ajtó	Irodalom és film Szabó István: Az ajtó
c) Kányádi Sándor	
Fekete- piros	Dél keresztje alatt
Halottak napja Bécsben	Csángó passió
Sörény és koponya (részlet)	Hiúság
Valaki jár a fák hegyén	Kuplé a vörös villamosról
C) Metszetek a XX. század magyar irodalmából	
a) Metszetek: egyéni utakon	
Krúdy Gyula	
Szindbád – A hídon – Negyedik út vagy Szindbád útja a halálnál – Ötödik út	Irodalom és film Huszárik Zoltán: Szindbád
Szabó Dezső	
Feltámadás Makucskán	Az elsodort falu (részletek)
Weöres Sándor	
Rongyszőnyeg (részletek: 4., 99., 127.)	Psyché (részletek)
b) Metszetek a modernista irodalomból – a Nyugat alkotói	
Szabó Lőrinc	
Semmiért Egészen	Kalibán
Mozart hallgatása közben	Dsuang Dszi álma Különbéke Tücsökzene (részletek)
Radnóti Miklós	
Járkálj csak, halálraitélt!	Első ecloga

Hetedik ecloga	Tétova óda
Erőltetett menet	Nem bírta hát...
Razglednicák	Levél a hitveshez
	Töredék
	A la recherche
	Márai Sándor:
	Szindbád hazamegy (részlet)
	Halotti beszéd
	Ottlik Géza
	Iskola a határon (részlet)
	Buda (részlet)
c) Metszetek az erdélyi, délvidéki és kárpátaljai irodalomból	
Dsida Jenő	
Nagycsütörtök	Psalmus Hungaricus (részletek)
Arany és kék szavakkal	
Reményik Sándor	
Halotti beszéd a hulló leveleknek	Ahogy lehet
Eredj, ha tudsz (részlet)	
Áprily Lajos	
Tavaszi házsongárdi temetőben	Holló-ének
Március	Kolozsvári éjjel
	Kós Károly
	Varjú-nemzetség (részlet)
	Nyirő József
	Madéfalvi veszedelem (részlet)
	Gion Nándor
	A kárókatona még nem jött vissza
	Kovács Vilmos
	Holnap is élünk
d) Metszet a „Fényes szellők nemzedékének” irodalmából	
Nagy László	Gyöngyszoknya (részlet)
Ki viszi át a Szerelmet	Himnusz Minden időben
Adjon az Isten	Csodafiú szarvas
	Tűz
e) Metszet a tárgyias irodalomból – az Újhold alkotói	
Pilinszky János	
Halak a hálóban	Harbach 1944
Apokrif	Agonia christiana
Négysoros	Nagyvárosi ikonok
	Nemes Nagy Ágnes

	A fák Kiáltva Ekhnáton éjszakája
	Mándy Iván
	Irodalom és film Mándy Iván: Régi idők focija Sándor Pál: Régi idők focija
f) Metszetek az irodalmi szociográfia alkotóinak munkáiból	
Illyés Gyula Puszták népe (részlet)	Sinka István
	Fekete bojtár vallomásai (részlet)
	Csoóri Sándor
	Tudósítás a toronyból (részlet) Anyám fekete rózsa Anyám szavai
	Metszetek a magyar posztmodern irodalom- ból
	Tandori Dezső
	Horror Töredék Hamletnek Táj két figurával Egy talált tárgy megtisztítása
	Hajnóczy Péter
	A fűtő (részletek) M (részletek) A halál kilovagolt Perzsiából (részletek)
	Esterházy Péter
	Termelési kissregény (részlet) Harmonia caelestis (részlet)
D) Színház- és drámatörténet	
a) Örkény István: Tóték	Irodalom és film Fábri Zoltán: Isten hozta, őrnagy úr!
	Németh László: A két Bolyai (részlet)
b) Szabó Magda: Az a szép fényes nap (részlet)	Szabó Magda: A macskák szerdája
	Sütő András: Advent a Hargitán
	Csurka István: Házmestersirató
	Gyurkovics Tibor: Nagyvizit
A XX. századi történelem az irodalomban	
a) Trianon	
• Juhász Gyula: Trianon	• Babits Mihály: A repülő falu
• Vérző Magyarország (Szerk.: Kosztolányi Dezső)	• Schöpflin Aladár: Pozsonyi diákok (részlet)
Lyka Károly: Magyar művészet – magyar határok (részlet)	• Krúdy Gyula: Az utolsó garabonciás
b) Világháborúk	
	Magyar katonák dala

<ul style="list-style-type: none"> Gyóni Géza: Csak egy éjszakára... 	Alexis levele Alexandrához
	Polcz Alaine: Asszony a fronton
c) Holokauszt	
<ul style="list-style-type: none"> Szép Ernő: Emberszag (részlet) 	Irodalom és film Török Ferenc: 1945
<ul style="list-style-type: none"> Tadeusz Borowski: Kővilág 	Irodalom és film Roberto Benigni: Az élet szép
	Irodalom és film Kertész Imre: Sorstalanság Koltai Lajos: Sorstalanság
d) Kommunista diktatúra	
<ul style="list-style-type: none"> Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnok-ságról vagy George Orwell: 1984 (részletek) 	Irodalom és film Bacsó Péter: A tanú Bereményi Géza: Eldorádó
	Faludy György: Kihallgatás
	Alekszandr Iszajevics Szolzsenyicin: Gulág szigetcsoport (részlet)
	Irodalom és film Michael Radford: 1984
e) 1956	
<ul style="list-style-type: none"> Nagy Gáspár Öröknyár: elmúltam 9 éves A Fiú naplójából 	Irodalom és film Gothár Péter: Megáll az idő
	Irodalom és film Szilágyi Andor: Mansfeld
	Albert Camus: A magyarok vére (részlet)
<ul style="list-style-type: none"> Márai Sándor: Mennyből az angyal vagy Halotti beszéd 	

Technikum 12. évfolyam

Állampolgári ismeretek tantárgy

A család, a családi szocializáció
A család gazdálkodása és pénzügyei
Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás
Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem
A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása
A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése
Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem
Bankrendszer, hitelfelvétel
Vállalkozás és vállalat

Technikum 9. évfolyam

Testnevelés tantárgy

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció
Atlétikai jellegű feladatmegoldások
Torna jellegű feladatmegoldások
Ritmikus gimnasztika és aerobik (választható)
Sportjátékok
Testnevelési és népi játékok
Önvédelmi és küzdősportok
Alternatív környezetben üzhető mozgásformák
Úszás

Technikum 10. évfolyam

Testnevelés tantárgy

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció
Atlétikai jellegű feladatmegoldások
Torna jellegű feladatmegoldások
Ritmikus gimnasztika és aerobik (választható)
Sportjátékok
Testnevelési és népi játékok
Önvédelmi és küzdősportok
Alternatív környezetben üzhető mozgásformák
Úszás

Technikum 11. évfolyam

Testnevelés tantárgy

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció
Atlétikai jellegű feladatmegoldások
Torna jellegű feladatmegoldások
Ritmikus gimnasztika és aerobik (választható)
Sportjátékok
Testnevelési és népi játékok
Önvédelmi és küzdősportok
Alternatív környezetben űzhető mozgásformák
Úszás

Technikum 12. évfolyam

Testnevelés tantárgy

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció
Atlétikai jellegű feladatmegoldások
Torna jellegű feladatmegoldások
Ritmikus gimnasztika és aerobik (választható)
Sportjátékok
Testnevelési és népi játékok
Önvédelmi és küzdősportok
Alternatív környezetben űzhető mozgásformák
Úszás

Technikum 9. évfolyam

Matematika tantárgy

Halmazok
Számhalmazok, műveletek
Hatvány, gyök
Betűs kifejezések alkalmazása
Arányosság, százalékszámítás
Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek
A függvény fogalma, függvénytulajdonságok
Geometriai alapismeretek
Háromszögek
Négyszögek, sokszögek
Transzformációk, szerkesztések

Technikum 10. évfolyam

Matematika tantárgy

Matematikai logika
Kombinatorika, gráfok
Hatvány, gyök
Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek
A függvény fogalma, függvénytulajdonságok
Háromszögek
A kör és részei
Transzformációk, szerkesztések
Leíró statisztika
Valószínűségszámítás

Technikum 11. évfolyam

Matematika tantárgy

Kombinatorika, gráfok
Számelméleti ismeretek, számhalmazok épülése
Hatvány, gyök, exponenciális függvény, logaritmus
Exponenciális folyamatok vizsgálata
Trigonometria

Koordinátageometria
Leíró statisztika
Valószínűségszámítás

Technikum 12. évfolyam

Matematika tantárgy

Halmazok, matematikai logika
Sorozatok
Térgeometria
Valószínűségszámítás
Rendszerező összefoglalás

Technikum 9. évfolyam

Angol nyelv tantárgy

Personal topics: family relations, lifestyle, people and society
Classroom activities
Public matters
English and language learning
Intercultural topics
Cross-curricular topics and activities
Current topics
Entertainment
Gaining and sharing knowledge

Technikum 10. évfolyam

Angol nyelv tantárgy

Personal topics: family relations, lifestyle
Environment and nature
Holidays, travelling, tourism
Public matters
English and language learning
Intercultural topics
Cross-curricular topics and activities

Current topics
Science and technology, Communication
Entertainment
Gaining and sharing knowledge

Technikum 11. évfolyam

Angol nyelv tantárgy

Personal topics: family relations, lifestyle, people and society
Environment and nature
School and education
Public matters
English and language learning
Intercultural topics
Cross-curricular topics and activities
Current topics
Science and technology, Communication
Entertainment
Gaining and sharing knowledge

Technikum 12. évfolyam

Angol nyelv tantárgy

People and society
Holidays, travelling, tourism
Public matters, entertainment
English and language learning
Intercultural topics
Cross-curricular topics and activities
Current topics
Science and technology, Communication
Financial matters
Career and employment
Gaining and sharing knowledge

Szakképző 9. évfolyam

Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom tantárgy

Személyes kommunikáció – Tömegkommunikáció

Vizuális és verbális kommunikáció kapcsolata;

Hivatalos kommunikáció

A nyelv és a nyelvtan rendszere

Mondat – szöveg – jelentés

A szövegek szerkezete

A történetalkítás eszközei

Művészeti ágak, műnemek, műfajok

Az irodalom és a vizuális kultúra formanyelve és eszközei

Szakképző 10. évfolyam

Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom tantárgy

A sikeres kommunikáció – nyelvi és kommunikációs repertoár a gyakorlatban

Nyelv és társadalom – nyelvi rétegek, stílusrétegek

Szövegértés, szövegalkotás

Irodalom – művészetek – média

Szakképző 11. évfolyam

Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom tantárgy

A sikeres kommunikáció – nyelvi és kommunikációs repertoár a gyakorlatban

Nyelv és társadalom – nyelvi rétegek, stílusrétegek

Szövegértés, szövegalkotás

Irodalom – művészetek – média

Szakképző 9. évfolyam

Történelem és állampolgári ismeretek tantárgy

Európa a világban

Magyarország Európában

Európa bölcsői

A középkor századai

Az újkor hajnala

A modern világ születése

A szélsőségek évtizedei

A megosztott világ

A magyar társadalom a rendszerváltás után.

A tanuló társadalom.

Szakképző 9. évfolyam

Természetismeret tantárgy

A tudomány módszerei

Tájékozódás térben és időben

Lendületbe jövünk, azaz többet ésszel és erővel! (természet tudományos megismerés, kölcsönhatás, erő, rendszer, állapot, változás, egyensúly, folyamat).

Halmazok

Gázok, folyadékok, halmazállapot-változások, az időjárás elemei

Mechanikai energia

Az emberi mozgás, keringés és légzés élettana és anatómiája

Elemek és vegyületek. Kristályrácsok.

Szerves molekulák a mindennapokban

Elektromosság, mágnesesség

Energianyerés az élővilágban. Táplálkozás, emésztés, kiválasztás

Atomi aktivitás

A szervezet egysége – idegrendszer és viselkedés

Mi a fény?

Információ, szexualitás, az emberi élet szakaszai

Csillagászati, földrajzi és biológiai evolúció.

Az ember társas viselkedése

Az evolúció színpada és szereplői

Szakképző 9. évfolyam

Testnevelés tantárgy

Sportjátékok

Torna jellegű feladatok

Atlétika jellegű feladatok

Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek

Önvédelem és küzdősportok

Egészségkultúra és prevenció

Szakképző 10. évfolyam

Testnevelés tantárgy

Sportjátékok

Torna jellegű feladatok

Atlétika jellegű feladatok

Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek

Önvédelem és küzdősportok

Egészségkultúra és prevenció

Szakképző 11. évfolyam

Testnevelés tantárgy

Sportjátékok

Torna jellegű feladatok

Atlétika jellegű feladatok

Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek

Önvédelem és küzdősportok

Egészségkultúra és prevenció

Szakképző 9. évfolyam

Digitális kultúra tantárgy

Az informatikai eszközök használata

Írott és audiovizuális dokumentumok elektronikus létrehozása

Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés

A problémamegoldáshoz szükséges módszerek és eszközök kiválasztása

Szakképző 10. évfolyam

Digitális kultúra tantárgy

Algoritmizálás és adatmodellezés

Egyszerűbb folyamatok modellezése

Információkeresés, információközlési rendszerek

Az információs technológián alapuló kommunikációs formák

Médiainformatika

Az információkezelés jogi és etikai vonatkozásai

Az e-szolgáltatások szerepe és használata

Könyvtári informatika

Szakképző 9. évfolyam

Idegen nyelv tantárgy

A nyelvtanulás célja

Én és a családom:

Bemutakozás (alapvető személyi adatok: családnév, keresztnév, kor, lakhely, állampolgárság, foglalkozás, esetleg kedvenc ételek, kedvenc időtöltés, háziállatok stb.).

Családtagok bemutatása: rokoni kapcsolatok megnevezése, családtagok legfontosabb adatainak, jellemzőinek felsorolása (név, kor, foglalkozás, esetleg külső és belső tulajdonságok, kedvenc időtöltés stb.).

Egy napom: a mindennapokra jellemző alapvető tevékenységek felsorolása, napszakokhoz, esetleg időpontokhoz való kapcsolása.

A család egy hétköznapijának bemutatása, a családtagok feladatai

Az otthonom:

A tanuló szobájának, lakóterének bemutatása fényképek, rajz alapján. A kedvenc bútordarab bemutatása. A lakás egyéb helyiségeinek bemutatása. A lakás és közvetlen környezetének bemutatása (kert, park, üzletek, posta stb.). A szomszédok bemutatása. Az iskolától hazáig vezető útvonal leírása. A témába vágó olvasott célnyelvi szövegek, hanganyagok feldolgozása alapján a nyelvterület országaiban élő hasonló korú fiatalok lakókörnyezetének megismerése.

Tárgyak, személyek összefüggő leírása egyszerű nyelvi eszközökkel. A témakörhöz kapcsolódó hallott és olvasott szövegek feldolgozása.

Az iskola és barátaim:

A magyarországi iskolarendszer megismerése, a különböző szakaszok tartalmi/tantárgyi elvárásai nagy vonalakban. Vizsgarendszerek a magyarországi közoktatásban. Az iskolai hétköznapok rendje, a benne tevékenykedők feladatköre, kötelességei és jogai. A nevelés-oktatás folyamata során barátságok kialakulásának lehetséges módjai, helyszínei, a hosszú barátság, egy életen át tartó barátság feltételei.

Egy jó vagy a legjobb barát bemutatása, személyes adatok, külső, belső tulajdonságok. A barátom és én – hasonlóságok és különbségek megnevezése.

Közös programok. A témába vágó olvasott célnyelvi szövegek, hanganyagok feldolgozása alapján az idegen nyelvterület országában élő hasonló korú fiatalok lakókörnyezetének megismerése

Ruhatáram télen-nyáron, bevásárlás:

Az évszakok jellemzése, hatásai az emberi szervezetre. A női/férfi ruhadarabok és kiegészítők megnevezése, ezek interakcióban való használata. A tanuló kedvenc ruhadarabjai, hajviselet, smink és testékszerek.

Mit vegyek fel? Öltözékek összeállítása a különböző élethelyzetekben/alkalmakra – az iskolában, buliban, osztálykiránduláson, farsangra, ünnepeken, színházban viselt ruhadarabok.

Az időjárás megfigyelése napra/hétre/évszakra/égy évre vonatkozóan.

Esetleg: extrém időjárási viszonyok okozta katasztrófák.

Új ruhadarab, cipő, kiegészítők vásárlása a szaküzletekben, plázákban, illetve online-áruházakban. Segítségkérés szóban, írásban.

Szakképző 10. évfolyam

Idegen nyelv tantárgy

Eszem-iszom, étkezés:

Az étkezési szokások – mikor, mit, hol szokott enni/inni a tanuló. Hogyan étkezik a család, mi a menü hétköznap, ünnepnap, baráti összejövetelek alkalmával? Milyen alkalmakkor étkezik a család házon kívül? Hogyan zajlik ez az esemény?

Munkamegosztás a családban – ki vásárol, ki főz, ki teríti meg/szedi le az asztalt, ki mosogat?

Ruhatáram télen-nyáron, bevásárlás:

Az évszakok jellemzése, hatásai az emberi szervezetre. A női/férfi ruhadarabok és kiegészítők megnevezése, ezek interakcióban való használata. A tanuló kedvenc ruhadarabjai, hajviselet, smink és testékszerek.

Mit vegyek fel? Öltözékek összeállítása a különböző élethelyzetekben/alkalmakra – az iskolában, buliban, osztálykiránduláson, farsangra, ünnepeken, színházban viselt ruhadarabok.

Az időjárás megfigyelése napra/hétre/évszakra/égyővre vonatkozóan.

Esetleg: extrém időjárási viszonyok okozta katasztrófák.

Új ruhadarab, cipő, kiegészítők vásárlása a szaküzletekben, plázákban, illetve online-áruházakban. Segítségkérés szóban, írásban.

Ok-okozati összefüggések észrevétele az évszakok és az öltözködés között.

A divat, praktikusság, az ár-érték arányának fogalma.

Az iskola és barátaim:

A magyarországi iskolarendszer megismerése, a különböző szakaszok tartalmi/tantárgyi elvárásai nagy vonalakban. Vizsgarendszerek a magyarországi közoktatásban. Az iskolai hétköznapok rendje, a benne tevékenykedők feladatköre, kötelességei és jogai. A nevelés-oktatás folyamata során barátságok kialakulásának lehetséges módjai, helyszínei, a hosszú barátság, egy életen át tartó barátság feltételei.

Egy jó vagy a legjobb barát bemutatása, személyes adatok, külső, belső tulajdonságok. A barátom és én – hasonlóságok és különbségek megnevezése.

Közös programok. A témába vágó olvasott célnyelvi szövegek, hanganyagok feldolgozása alapján az idegen nyelvterület országaiban élő hasonló korú fiatalok lakókörnyezetének megismerése.

Az otthonom:

A tanuló szobájának, lakóterének bemutatása fényképek, rajz alapján. A kedvenc bútordarab bemutatása. A lakás egyéb helyiségeinek bemutatása. A lakás és közvetlen környezetének bemutatása (kert, park, üzletek, posta stb.). A szomszédok bemutatása. Az iskolától hazáig vezető útvonal leírása. A témába vágó olvasott célnyelvi szövegek, hanganyagok feldolgozása alapján a nyelvterület országaiban élő hasonló korú fiatalok lakókörnyezetének megismerése

Szakképző 11. évfolyam

Idegen nyelv tantárgy

Szabadidőmben:

Munkamegosztás a családban – a tanuló feladatai, amelyeket szívesen végez, és amelyeket nem. A tanuló kedvenc időtöltése, kedvenc filmje, kedvenc könyve/olvasmányai, olvasási szokásai, esti programjai, hétvégi programjai, kedvenc zenéje, tévénézési szokásai, haverok, bulik, közös programok.

Sportok, amelyeket a tanuló űz/szeret – sport az iskolában és az iskolán kívül, tömegsport, versenysport, extrém sportok.

Az egészséges életmód feltételrendszerének megteremtése, annak akadályai, belső-külső tényezői.

A belső béke, lelki egyensúly és a szabadidő eltöltésének módja és időtartama.

A fizikális erőnlét, a szellemi és testi teljesítőképesség összefüggése.

Statisztikai adatok elemzése és következtetések levonása.

Szenvedélybetegségek kialakulásának okai, a gyógyíthatóság feltételrendszere. Tervezett szabadidős tevékenységek, avagy mit hoz a nap.

Egyszerű nyelvi eszközök felhasználásával lebonyolított, többnyire irányított beszélgetések pár- és csoportmunkában, illetve plénumban.

A témakörhöz kapcsolódó hallott/olvasott szövegek feldolgozása. A különböző forrásokból származó/különböző személyekkel kapcsolatos információk összevetése, hasonlóságok és különbségek felfedezése

Válasszunk szakmát:

Mit várok a holnaptól? – Képekkel, rajzokkal, rövid szövegekkel illusztrált beszámoló a közeli jövő terveiről.

Mit várok a távolabbi jövőtől? – Képekkel, rajzokkal, rövid szövegekkel illusztrált beszámoló a távolabbi jövő terveiről:

a család, az ideális partner, gyerekek, nagycsalád, lakáskörülmények; álmaim háza/lakása/kertje, utazások; álmaim országa/városa, foglalkozásom, munkakörülményeim, baráti köröm, társas életem, autóm.

Foglalkozások a környezetemben – táblázatos összeállítás, előnyök és hátrányok megfogalmazása.

A magyar iskolarendszer felépítése/képzési formák – helyem, lehetőségeim ebben a rendszerben. Összehasonlítás az idegen nyelvterületen kínákozó lehetőségekkel.

Álmaim foglalkozása, a munka világa, kereseti lehetőségek, munkaidő, munkakörülmények, munkatársak, érdekes, különleges foglalkozások, az álláskeresés lehetőségei, az állásinterjú formái, menete, elemei, fogalmak ismerete. Pontokba rendezett önéletrajz elkészítése, egyszerű bemutatkozó levél megfogalmazása.

Milyen ismeretek, készségek, képességek szükségesek egy adott szakma gyakorlásához? Milyen tevékenységeket, feladatokat kell ellátni az adott szakmában dolgozóknak? Melyek a munkavégzés legfontosabb eszközei? Milyenek a munkakörülmények és a kereseti lehetőségek, perspektívák a jövőt illetően?

Vége itt a nyár:

Terveim a nyárra (mikor kelek, mivel/kivel töltöm a napokat, heteket, hónapokat), a valós és álom úticél megnevezése, szálláskeresés, információkérés. Bejelentkezés a szállásra – hotel, ifjúsági szállás, kemping –, reklamálás, probléma/panasz udvarias kinyilvánítása, segítség kérése, jegyvásárlás. Diákmunka nyáron – lehetőségek itthon és külföldön

Szakképző 9. évfolyam

Matematika tantárgy

Számтан, algebra:

A racionális számok írása, olvasása, összehasonlítása.

A tízes számrendszer használata, ábrázolás számegegyesen, alpműveletek, hatványozás (10 hatványai) elvégzése, négyzetgyökvonás (számológéppel).

Algebrai kifejezések (összevonás), képletekbe behelyettesítés (képletgyűjtemények használata).

Pontosság (hibahatár), nagyságrend, becslés, kerekítés.

Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség, statisztika:

Halmazokkal kapcsolatos műveletek végzése (elem, válogatás, ábrázolás).

Grafikon, diagram, koordináta-rendszer – értelmezés, tájékozódás, ábrázolás.

A nyelv logikai elemeinek felismerése a matematikában (összehasonlítás, viszonyítás, rendezés, relációk, műveletek: és, vagy, ha - akkor, minden, van olyan, nem minden, egyik sem, nem).

Feltétel, előzmény, következmény felismerése, alkalmazása egyszerű esetekben.

Szövegértelmezés gyakorlati feladatokban (adatok kiválasztása, lejegyzése, becslés, kiszámítás, ellenőrzés).

A valószínűség gyakorlati fogalmának megismerése („biztos”, „lehet, de nem biztos”, „lehetetlen”), valószínűségi játékok, problémák.

Problémamegoldási módszerek gyakorlása (próbálgatás; következtetés, sejtés, szabályosságok, lehetőségek kipróbálása, ellenpélda szerepe).

Statisztika a hétköznapi életben (adatgyűjtés, mintavétel).

Függvények, sorozatok, egyenletek, algoritmus:

Egyes gyakorlati összefüggések matematikai modelljének megalkotása (egyenes arányosság, táblázat, képlet, függvény, ábra).

Elsőfokú egyismeretlenes egyenletre vezető szöveges feladat megoldása.

Algoritmusok felismerése, alkalmazása, pl. sorozatok, számtani sorozat, mértani sorozat, kamatszámítás.

Arányos mennyiségek, fordított arány, százalék, százalékszámítás alkalmazása játékos, beugratós, gyakorlatias feladványokban.

A geometria alapjai:

Alapvető geometriai fogalmak ismerete (sík és tér, pont, egyenes, félegyenes, szakasz, távolság, szög, párhuzamosság, merőlegesség, síkidomok és térbeli testek).

Háromszög, négyszög, sokszög, kör felismerése, tulajdonságai megállapítása (Thalész-tétel).

Tulajdonságok, szabályosság, szimmetria felismerése, alkalmazása egyszerű esetekben.

Derékszögű háromszög adatai, Pitagorasz-tétel (oldalak és szögek kapcsolata – szögfüggvény).

Egybevágóság, hasonlóság felismerése, alkalmazása egyszerű következtetéseketekben.

Mérés (módszerek, mértékegységek alkalmazása), kerület, terület (gyakorlati pl.) kiszámítása.

Egyszerű testek fajtáinak felismerése (gúla, kúp, hasáb, henger, gömb).

Alapadatokból terület, térfogat becslése, képletgyűjteménnyel kiszámolása.

Vektorok fogalma.

(Szak)rajz, ábra olvasása, értelmezése.

Geometriai problémák vázlatos ábrázolása, modellezése.

Geometriai ismeretek használata gyakorlati problémákban.

Szakképző 10. évfolyam

Matematika tantárgy

Számтан, algebra:

Alapműveletek, hatványozás, négyzetgyökvonás (számológéppel).

Algebrai kifejezések (alapműveletek), műveleti szabályok alkalmazása, képletek, behelyettesítés (képletgyűjtemények használata).

Pontosság (hibahatár), nagyságrend (normál alak), számolás fejben, papíron, géppel, becslés, kerekítés.

Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség, statisztika:

Halmazokkal kapcsolatos műveletek végzése (részhalmaz, metszet, unió, ábrázolás).

Grafikon, diagram, koordináta-rendszer használata.

A nyelv logikai elemeinek tudatos alkalmazása a matematikában (összehasonlítás, viszonyítás, rendezés, relációk, műveletek: és, vagy, ha - akkor, minden, van olyan, nem minden, egyik sem, nem).

Ellentmondás, bizonyítás, általánosítás felismerése, alkalmazása egyszerű esetekben.

Szövegértelmezés gyakorlati feladatokban (adatok kiválasztása, lejegyzése, megoldási terv, becslés, kiszámítás, ellenőrzés), matematikai modellalkotás.

Gráfok, kombináció, variáció alkalmazása egyszerű problémákban.

Valószínűség gyakorlati fogalmának alkalmazása („biztos”, „lehet, de nem biztos”, „lehetetlen”), valószínűségi játékokban, problémákban.

Probléma-megoldási módszerek alkalmazása (próbálgatás; következtetés, sejtés, szabályosságok, lehetőségek kipróbálása, ellenpélda szerepe).

Statisztika a hétköznapi életben (adatgyűjtés, mintavétel, relevancia, következtetések).

Függvények, sorozatok, egyenletek, algoritmus:

Gyakorlati összefüggések matematikai modelljének alkalmazása (egyenes/fordított arányosság, táblázat, grafikon, képlet, függvény).

Elsőfokú egyismeretlenes egyenletre, egyenletrendszerre vezető szóveges feladat megoldása, ellenőrzés, megoldhatóság vizsgálata.

Algoritmusok: pl. sorozatok, számtani sorozat – egyszerű számítások gyakorlati problémákban; mértani sorozat elemeinek számolása; kamatszámítás (kamatos kamat számítása).

A geometria alapjai:

Az alapvető geometriai fogalmak ismerete és használata (sík és tér, pont, egyenes, félegyenes, szakasz, távolság, szög, párhuzamosság, merőlegesség).

Síkidomok és térbeli testek felismerése (modell, absztrakció fogalma).

Háromszög, négyszög, sokszög, kör felismerése, tulajdonságai megállapítása (Thalész-tétel).

Tulajdonságok, szabályosság, szimmetria felismerése, alkalmazása egyszerű esetekben.

Derékszögű háromszög adatai, Pitagorasz-tétel (oldalak és szögek kapcsolata – szögfüggvény).

Egybevágóság, hasonlóság felismerése, alkalmazása.

Mérés (módszerek, mértékegységek használata), kerület, terület (gyakorlati pl.) kiszámítása.

Egyszerű testek fajtái tulajdonságainak megállapítása (gúla, kúp, hasáb, henger, gömb).

Alapadatokból terület, térfogat, felszín becslése, képletgyűjteménnyel kiszámolása.

Rajzok értelmezése (műszaki, szakmai példák).

Vektorok fogalma, egyszerű alkalmazások.

Geometriai problémák vázlatos ábrázolása, modellezése.

Szakképző 11. évfolyam

Matematika tantárgy

Számtan, algebra:

Alapműveletek, hatványozás, négyzetgyökvonás (számológéppel).

Algebrai kifejezések (alapműveletek), műveleti szabályok alkalmazása, képletek, behelyettesítés (képletgyűjtemények használata).

Pontosság (hibahatár), nagyságrend (normál alak), számolás fejben, papíron, géppel, becslés, kerekítés.

Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség, statisztika:

Halmazokkal kapcsolatos műveletek végzése (részhalmaz, metszet, unió, ábrázolás).

Grafikon, diagram, koordináta-rendszer használata.

A nyelv logikai elemeinek tudatos alkalmazása a matematikában (összehasonlítás, viszonyítás, rendezés, relációk, műveletek: és, vagy, ha - akkor, minden, van olyan, nem minden, egyik sem, nem).

Ellentmondás, bizonyítás, általánosítás felismerése, alkalmazása egyszerű esetekben.

Szövegértelmezés gyakorlati feladatokban (adatok kiválasztása, lejegyzése, megoldási terv, becslés, kiszámítás, ellenőrzés), matematikai modellalkotás.

Gráfok, kombináció, variáció alkalmazása egyszerű problémákban.

Valószínűség gyakorlati fogalmának alkalmazása („biztos”, „lehet, de nem biztos”, „lehetetlen”), valószínűségi játékokban, problémákban.

Probléma-megoldási módszerek alkalmazása (próbálgatás; következtetés, sejtés, szabályosságok, lehetőségek kipróbálása, ellenpélda szerepe).

Statisztika a hétköznapi életben (adatgyűjtés, mintavétel, relevancia, következtetések).

Függvények, sorozatok, egyenletek, algoritmus:

Gyakorlati összefüggések matematikai modelljének alkalmazása (egyenes/fordított arányosság, táblázat, grafikon, képlet, függvény).

Elsőfokú egyismeretlenes egyenletre, egyenletrendszerre vezető szöveges feladat megoldása, ellenőrzés, megoldhatóság vizsgálata.

Algoritmusok: pl. sorozatok, számtani sorozat – egyszerű számítások gyakorlati problémákban; mértani sorozat elemeinek számolása; kamatszámítás (kamatos kamat számítása).

A geometria alapjai:

Az alapvető geometriai fogalmak ismerete és használata (sík és tér, pont, egyenes, félegyenes, szakasz, távolság, szög, párhuzamosság, merőlegesség).

Síkidomok és térbeli testek felismerése (modell, absztrakció fogalma).

Háromszög, négyszög, sokszög, kör felismerése, tulajdonságai megállapítása (Thalész-tétel).

Tulajdonságok, szabályosság, szimmetria felismerése, alkalmazása egyszerű esetekben.

Derékszögű háromszög adatai, Pitagorasz-tétel (oldalak és szögek kapcsolata – szögfüggvény).

Egybevágóság, hasonlóság felismerése, alkalmazása.

Mérés (módszerek, mértékegységek használata), kerület, terület (gyakorlati pl.) kiszámítása.

Egyszerű testek fajtái tulajdonságainak megállapítása (gúla, kúp, hasáb, henger, gömb).

Alapadatokból terület, térfogat, felszín becslése, képletgyűjteménnyel kiszámolása.

Rajzok értelmezése (műszaki, szakmai példák).

Vektorok fogalma, egyszerű alkalmazások.

Geometriai problémák vázlatos ábrázolása, modellezése.

GÉPÉSZET ÁGAZAT

Technikum 9-10. évfolyam

Szakképző 9. évfolyam

Ágazati alapoktatás tantárgy

1.1. Munkavállalói ismeretek megnevezésű tanulási terület

Álláskeresés

Munkajogi alapismeretek

Munkaviszony létesítése

Munkanélküliség

1.2. Műszaki alapozás megnevezésű tanulási terület

1.2.1. Villamos alapismeretek

Villamos áramkör

Villamos áramkör ábrázolása

Villamos áramkör kialakítása

Villamos biztonságtechnika

Villamos áramkörök mérése, dokumentálása

1.2.2. Gépészeti alapismeretek

Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem

Műszaki rajz alapjai

Anyag- és gyártásismeret

Fémipari alapmegmunkálások

Projekt

Szakképző 10. évfolyam Gépi és CNC forgácsoló szakma

Gyártás előkészítés tantárgy

Anyagválasztás

A forgácsolószerszámok anyagai

Segédanyagok

Műszaki dokumentációk

Forgácsoló szerszámgépek

Szerszámgépek készülékei

Pneumatikus és hidraulikus rendszerek elemei

Forgácsoló megmunkálások tantárgy

A forgácsolás alapjai

Esztergálás

Marás

Furatmegmunkálások

Köszörülés

Egyéb forgácsoló megmunkálások

Karbantartási feladatok

Projektfeladat

Minőségellenőrzés tantárgy

Geometriai mérések

Alak- és helyzetellenőrzések

Felületi érdesség mérése

Anyagvizsgálatok

Statisztikai folyamatszabályozó rendszerek (SPC)

Minőségbiztosítási rendszerek

A CNC-programozás alapjai tantárgy

A programozás alapjai

Címkódos programozás

Esztergálási műveletek programozása

Marási műveletek programozása

Furatmegmunkálási műveletek programozása

Szakképző 11. évfolyam Gépi és CNC forgácsoló szakma

Munkavállalói idegen nyelv tantárgy

Az álláskeresés lépései, álláshirdetések

Önéletrajz és motivációs levél

„Small talk” – általános társalgás

Állásinterjú

Forgácsoló megmunkálások tantárgy

A forgácsolás alapjai

Esztergálás

Marás

Furatmegmunkálások

Köszörülés

Egyéb forgácsoló megmunkálások

Karbantartási feladatok

Projektfeladat

CNC-gépkezelés és -forgácsolás tantárgy

A gépkezelés alapjai

Munkadarab- és szerszám-befogás

Programszerkesztés, -tesztelés

Megmunkálások

Projektfeladat

A CNC-programozás alapjai tantárgy

A programozás alapjai

Cím kódos programozás

Esztergálási műveletek programozása

Marási műveletek programozása

Furatmegmunkálási műveletek programozása

Szakképző 10. évfolyam Hegesztő szakma

Gépészeti alapismeretek megnevezésű tantárgy

1.1. Műszaki dokumentáció

Technológiai dokumentációk

Rajztechnikai alapszabványok, előírások, megoldások

Jelképes ábrázolások

A géprajzkészítés gyakorlata

1.2. Gépészeti alpmérések

Alapfogalmak

Mérési dokumentumok

A mérés eszközei

Mérési hibák

Hosszméreték mérése, ellenőrzése

Szögek mérése és ellenőrzése

Alak- és helyzetpontosság mérése, ellenőrzése

1.3. Anyagismeret, anyagvizsgálat

Alapanyagok csoportosítása és tulajdonságai

Anyagszerkezettani alapismeretek

A mikroszerkezet és a tulajdonságok kapcsolata

Fontosabb fémek és ötvözeteik

Szinterelt szerkezeti anyagok

Műanyagok

Segédanyagok

Hőkezelő eljárások

Anyagvizsgálat

Hegesztési technológia előkészítése megnevezésű tantárgy

1.1. Hegesztés alapismeretei

A hegesztés alapfogalmai

Hegesztési élek előkészítése, kialakítása

Alkatrészek összeállítása, készülékek használata

A hegesztés hozag- és segédanyagai

Hegesztési eltérések

A hegesztés biztonságtechnikája

Hegesztő berendezések és azok üzembe helyezése

Hegesztési feladatok megnevezésű tantárgy

1.1.Kézi ívhegesztés

Fogyó elektródás ívhegesztés bevont elektródával (kézi ívhegesztés)

Fémek hegeszthetősége bevont elektródás kézi ívhegesztéssel

Fogyó elektródás ívhegesztés bevont elektródával (kézi ívhegesztés)

A bevont ívhegesztő elektródák főbb típusai

A bevont elektródás kézi ívhegesztés technológiája

Az ívhegesztés kötése

A bevont elektródás kézi ívhegesztéssel készített kötések eltérései (hibái)

Javító- és felrakóhegesztések

A bevont elektródás kézi ívhegesztés biztonságtechnikája

1.2.Gázhegesztés

A gázhegesztés fogalma, lényege

Gázhegesztő berendezések

Hegesztőgázok

Hegesztőláng

A gázhegesztés technológiája

A hegesztőláng beállítása

A hegesztés folyamata

A gázhegesztés kötése, illesztések, varratalakok

Fémek hegeszthetősége gázhegesztéssel

A hegesztési kötések eltérései, hibái

A gázhegesztés jelentősége a javító technikában

A gázhegesztés biztonságtechnikája

Szakképző 11. évfolyam Hegesztő szakma

Hegesztési feladatok megnevezésű tantárgy

1.1. Fogyó elektródás védőgáz (MIG/MAG) ívhegesztés

A fogyó elektródás védőgáz (MIG/MAG) ívhegesztés berendezése

A hegesztőhuzal

Védőgázellátás

A fogyó elektródás védőgáz (MIG/MAG) ívhegesztés technológiája

1.2.Volfrámelektródás semleges védőgáz ívhegesztés (TIG)

Volfrámelektródás semleges védőgáz ívhegesztés

Volfrámelektródás semleges védőgáz ívhegesztés berendezése

A volfrámelektródás semleges védőgáz ívhegesztés hozaganyagai

A volfrámelektródás semleges védőgáz ívhegesztés technológiája

A hegesztőpisztoly és a hegesztőpálca tartása volfrámelektródás semleges védőgáz ívhegesztés esetén

Hegesztési eltérések

A volfrámelektrodás semleges védőgázos ívhegesztés biztonságtechnikája

1.3. Egyéb hegesztési eljárások

Elektromos ellenállás elvén működő eljárások

A mechanikai energia felhasználásán alapuló hegesztő eljárások

A sugárenergia által végzett ömlesztőhegesztések

A termokémiai elven működő eljárások

A hegesztés jövője

1.4. A hegesztett kötések minőségi követelményei

Hegesztési eltérések csoportba sorolása

Hegesztési varratok roncsolásos vizsgálatai

A hegesztési varratok roncsolásmentes vizsgálatai

A hegesztett kötések minőségi szintjei, kategóriái

Hegesztési feszültségek, alakváltozások

Technikum 11. évfolyam Gépgyártás-technológiai technikus szakma

Gyártás-előkészítés megnevezésű tantárgy

Anyagválasztás

A forgácsolószerszámok anyagai

Segédanyagok

Műszaki dokumentációk

Szerszámgépek készülékei

Pneumatikus és hidraulikus rendszerek elemei

Gépi forgácsolás megnevezésű tantárgy

1.1. Forgácsoló megmunkálások

A forgácsolás alapjai

Esztergálás

Marás

Furatmegmunkálások

Köszöretetés

Egyéb forgácsoló megmunkálások

Karbantartási feladatok

Projektfeladat

Gépészeti ismeretek és gyártástervezés megnevezésű tantárgy

1.1. Műszaki számítások

A mechanika alapjai

1.2. Műszaki rajz

Műszaki rajz

Technikum 12. évfolyam Gépgyártás-technológiai technikus szakma

Gépi forgácsolás megnevezésű tantárgy

1.2. Minőség-ellenőrzés

Geometriai mérések

Alak- és helyzettűrések

Felületi érdesség

Anyagvizsgálatok

Statisztikai folyamatszabályozó rendszerek

Minőségbiztosítási rendszerek

Gépészeti ismeretek és gyártástervezés megnevezésű tantárgy

1.1 Műszaki számítások

Gépszerkezettan

1.2. Műszaki rajz

CAD-rajzolás és modellezés

1.3. Anyagismeret és gyártástechnológia

Nemfémes szerkezeti anyagok

Fémek és ötvözeteik

Hőkezelések

Hidegalakítások

Melegalakítások

Öntés

Porkohászat

3D nyomtatás

Szerelés, karbantartás megnevezésű tantárgy

1.1. Szerelés és karbantartás

Kötéstechnológiák

Szereléstechológia tervezése

Gépegységek szerelése

Gépegységek karbantartása

Szerszámgépek pontossági vizsgálata

1.2. Automatizálás

Pneumatikus vezérlések

Elektropneumatikus vezérlések

A hidraulika alapjai

Ipari robotok alkalmazásának alapjai

Gyártórendszerek

Technikum 13. évfolyam Gépgyártás-technológiai technikus szakma

Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tantárgy

Az álláskeresés lépései, álláshirdetések

Önéletrajz és motivációs levél

„Small talk” – általános társalgás

Állásinterjú

Gépi forgácsolás megnevezésű tantárgy

1.1. Forgácsoló megmunkálások

A forgácsolás alapjai

Esztergálás

Marás

Furatmegmunkálások

Köszörülés

Egyéb forgácsoló megmunkálások

Karbantartási feladatok

Projektfeladat

Korszerű forgácsolási technológiák megnevezésű tantárgy

1.1. CNC-gépkezelés és -forgácsolás

A gépkezelés alapjai

Munkadarab- és szerszámbe fogás

Programszerkesztés, -tesztelés

Megmunkálások

Projektfeladat

1.2. A CNC-programozás alapjai

A programozás alapjai

Címkódos programozás

Esztergálási műveletek programozása

Marási műveletek programozása

Furatmegmunkálási műveletek programozása

Gépészeti ismeretek és gyártástervezés megnevezésű tantárgy

1.1 Gyártástervezés

Technológiai tervezés

Számítógéppel segített gyártástervezés

Projektmunka

Szerelés, karbantartás megnevezésű tantárgy

1.2. Szerelés és karbantartás

Kötéstechnológiák

Szereléstechológia tervezése

Gépegységek szerelése

Gépegységek karbantartása

Szerszámgépek pontossági vizsgálata

1.3. Automatizálás

Pneumatikus vezérlések

Elektropneumatikus vezérlések

A hidraulika alapjai

Ipari robotok alkalmazásának alapjai

Gyártórendszerek

KREATÍV ÁGAZAT

Szakképző 9. évfolyam

Ágazati alapoktatás

1.1. Munkavállalói ismeretek megnevezésű tanulási terület

Munkavállalói ismeretek

1.2. Ágazati alapozó megnevezésű tanulási terület

1.2.1. Ábrázolási gyakorlat

Szabadkézi ábrázolás

Színek és formák kialakítása, hatása, összehangolása

Műszaki ábrázolás

1.2.2. Kreatív műhely

Az ágazatban használatos alapanyagok, segédanyagok és kellékanyagok ismerete, kiválasztása

Az ágazatban alkalmazott kéziszerszámok, gépek, berendezések megismerése, használata

Az ágazatban előforduló gyártmányok, termékek, alapformák, alapminták

Az ágazatban előforduló munkafolyamatok megismerése, gyakorlása

Az ágazatban használt műszaki ismeretek, dokumentációk felhasználása

1.2.3. Művészettörténeti alapismeretek

Művészettörténet a kezdetektől az ókorig

A középkor művészettörténetének nagy korszakai (román, gótika)

Az újkor művészettörténetének nagy korszakai (reneszánsz, barokk, rokokó stílus)

A 18–19. század művészeti irányzatai (klasszicizmus, romantika, realizmus)

A 19–20. század fordulójának európai és magyar építésze, iparművészete

20. század – a modern művészet törekvései (a klasszikus avantgárdtól a poszt-modernig)

1.2.4. Munkahelyi egészség és biztonság

Balesetvédelem, munkabiztonság, munkaegészség, műhelyrend

Veszélyes anyagok kezelése

Környezet- és tűzvédelem, újrahasznosítás

1.2.5. Digitális szakmai ismeretek

Szövegszerkesztő program használata

Táblázatkezelő program használata

Internethasználat

Műszaki dokumentáció

Szakképző 10. évfolyam Divatszabó szakma Női szabó szakmairány

Textiltermékek összeállítása tantárgy

Alkalmazott műszaki ismeretek

Alapszerkesztés és szabásminta-készítés

Szabásminta-készítés divatlapból

Lakástextíliák készítése tantárgy

Lakástextíliák kialakulásának története

Lakástextíliák csoportosítása

Méretvétel, méretábrázolatok, szabványok

Lakástextíliák szabásmintáinak, szabásrajzáinak készítése

Műszaki dokumentáció készítése

Női ruhák készítése tantárgy

1.1. Női ruhák gyártástechnológiája

Női ruhakészítés gyártástechnológiája

Női ruhakészítés: szoknyák, nadrágok gyártástechnológiája

Női ruhakészítés: blúzok, ruhák gyártástechnológiája

Női ruhakészítés: mellények, kosztümök, kabátok gyártástechnológiája

Női ruhák díszítési lehetőségei

1.2. Női ruhák készítése gyakorlat

A szabás és a szabást megelőző műveletek

Női szoknya és női nadrág készítése

Női divatblúzok és női ruhák készítése

Női mellény készítése

Női blézer készítése

Női divatkabát készítése

Szabadon választott női ruhák készítése

1.3. Női ruhák szerkesztése, modellezése

Szakrajzi alapismeretek

Női szoknyák szerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Női nadrágok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Női blúzok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Női ruhák alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Női mellények modellezése és szabásminta-készítése

Női kosztümkabátok alapszerkesztése, modellezése és szabásmintakészítése

Női kabátok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

1.4. Női ruhák szerkesztése, modellezése gyakorlat

Női ruházati termékek szerkesztése, modellezése méretarányosan

Műszaki rajzsorozat készítése

1.5. Modellrajz és stílus

Az emberi testalkatok és öltözetek kapcsolata

Női alkatok csoportosítása

Női öltözetek és öltözködési stílusok

Modellrajzok készítése

Anyag- és áruismeret megnevezésű tantárgy

1.1. Anyagismeret

Textilipari nyersanyagok

Anyagvizsgálatok

Szakképző 11. évfolyam Divatszabó szakma Női szabó szakmairány

Textiltermékek összeállítása tantárgy

Alkalmazott műszaki ismeretek

Alapszerkesztés és szabásminta-készítés

Szabásminta-készítés divatlapból

Lakástextíliák készítése tantárgy

Lakástextíliák kialakulásának története

Lakástextíliák csoportosítása

Méretvétel, méretábrázolatok, szabványok

Lakástextíliák szabásmintáinak, szabásrajzának készítése

Műszaki dokumentáció készítése

Női ruhák készítése tantárgy

1.1. Női ruhák gyártástechnológiája

Női ruhakészítés gyártástechnológiája

Női ruhakészítés: szoknyák, nadrágok gyártástechnológiája

Női ruhakészítés: blúzok, ruhák gyártástechnológiája

Női ruhakészítés: mellények, kosztümök, kabátok gyártástechnológiája

Női ruhák díszítési lehetőségei

1.2. Női ruhák készítése gyakorlat

A szabás és a szabást megelőző műveletek

Női szoknya és női nadrág készítése

Női divatblúzok és női ruhák készítése

Női mellény készítése

Női blézer készítése

Női divatkabát készítése

Szabadon választott női ruhák készítése

1.3. Női ruhák értékesítése

Vállalkozási alapismeretek

Kereskedelmi ismeretek

1.4. Női ruhák szerkesztése, modellezése

Szakrajzi alapismeretek

Női szoknyák szerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Női nadrágok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Női blúzok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Női ruhák alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Női mellények modellezése és szabásminta-készítése

Női kosztümkabátok alapszerkesztése, modellezése és szabásmintakészítése

Női kabátok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

1.5. Női ruhák szerkesztése, modellezése gyakorlat

Női ruházati termékek szerkesztése, modellezése méretarányosan

Műszaki rajzsorozat készítése

1.6. Modellrajz és stílusan

Az emberi testalkatok és öltözetek kapcsolata

Női alkatok csoportosítása

Női öltözetek és öltözködési stílusok

Modellrajzok készítése

Anyag- és áruismeret megnevezésű tantárgy

1.1. Áruismeret

Ruházati textíliák fajtái, csoportosítása

Szakképző 10. évfolyam Divatszabó szakma Férfiszabó szakmairány

Textiltermékek összeállítása tantárgy

Alkalmazott műszaki ismeretek

Alapszerkesztés és szabásminta-készítés

Szabásminta-készítés divatlapból

Lakástextíliák készítése tantárgy

Lakástextíliák kialakulásának története

Lakástextíliák csoportosítása

Méretvétel, méretábrázolatok, szabványok

Lakástextíliák szabásmintáinak, szabásrajzáinak készítése

Műszaki dokumentáció készítése

Férfiruhák készítése tantárgy

1.1. Férfiruhák gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés: nadrágok gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés: mellény gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés: zakó gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés: kabát gyártástechnológiája

1.2. Férfiruhák készítése gyakorlat

A szabás és a szabást megelőző műveletek

Férfinadrág készítése

Férfimellény készítése

Férfizakó készítése

Férfikabát és felöltő készítése

Szabadon választott férfiruhák készítése

1.3. Férfiruhák szerkesztése, modellezése

Szakrajzi alapismeretek

Férfinadrágok szerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Férfimellény alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Férfizakó alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Férfikabát, felöltő alapszerkesztése, modellezése és szabásmintakészítése

1.4. Férfiruhák szerkesztése, modellezése gyakorlat

Férfiruházati termékek szerkesztése, modellezése méretarányosan

Műszaki rajzsorozat készítése

1.5. Modellrajz és stílus

Az emberi testalkatok és öltözetek kapcsolata

Férfi alkatok csoportosítása

Férfi öltözetek és öltözködési stílusok

Modellrajzok készítése

Anyag- és áruismeret megnevezésű tantárgy

1.2. Anyagismeret

Textilipari nyersanyagok

Anyagvizsgálatok

Szakképző 11. évfolyam Divatszabó szakma Férfiszabó szakmairány

Textiltermékek összeállítása tantárgy

Alkalmazott műszaki ismeretek

Alapszerkesztés és szabásminta-készítés

Szabásminta-készítés divatlapból

Lakástextíliák készítése tantárgy

Lakástextíliák kialakulásának története

Lakástextíliák csoportosítása

Méretvétel, méretábrázolatok, szabványok

Lakástextíliák szabásmintáinak, szabásrajzáinak készítése

Műszaki dokumentáció készítése

Férfiruhák készítése tantárgy

1.1. Férfiruhák gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés: nadrágok gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés: mellény gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés: zakó gyártástechnológiája

Férfiruha-készítés: kabát gyártástechnológiája

1.2. Férfiruhák készítése gyakorlat

A szabás és a szabást megelőző műveletek

Férfinadrág készítése

Férfimellény készítése

Férfizakó készítése

Férfikabát és felöltő készítése

Szabadon választott férfiruhák készítése

1.3. Férfiruhák értékesítése

Vállalkozási alapismeretek

Kereskedelmi ismeretek

1.4. Férfiruhák szerkesztése, modellezése

Szakrajzi alapismeretek

Férfinadrágok szerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Férfimellény alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Férfizakó alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése

Férfikabát, felöltő alapszerkesztése, modellezése és szabásmintakészítése

1.5. Férfiruhák szerkesztése, modellezése gyakorlat

Férfiruházati termékek szerkesztése, modellezése méretarányosan

Műszaki rajzsorozat készítése

1.6. Modellrajz és stílus

Az emberi testalkatok és öltözetek kapcsolata

Férfi alkatok csoportosítása

Férfi öltözetek és öltözködési stílusok

Modellrajzok készítése

Anyag- és áruismeret megnevezésű tantárgy

1.1. Áruismeret

Ruházati textíliák fajtái, csoportosítása

SZOCIÁLIS ÁGAZAT

Technikum 9-10. évfolyam

Szakképző 9. évfolyam

Ágazati alapoktatás tantárgy

1.1. Munkavállalói ismeretek

Álláskeresés

Munkajogi alapismeretek

Munkaviszony létesítése

Munkanélküliség

1.2. Szociális ágazati alapképzés

1.2.1. Szakmai személyiségfejlesztés

Kommunikációs készségfejlesztés

Viselkedéskultúra

A reális énkép ismerete

Konfliktuskezelés

1.2.2. Pszichológia

Általános és személyiséglélektani ismeretek

Fejlődéslélektani alapok

Szociálpszichológiai alapismeretek

Családi mentálhigiéné

1.2.3. Egészségügyi ismeretek

Az emberi test felépítése

Népegészségtani alapismeretek

Gyógyszertani alapok

Egészségkultúra

Környezetvédelem és fenntarthatóság

1.2.4. Elsősegélynyújtás alapismeretei

Az elsősegélynyújtás alapjai

Elsődleges teendők vészhelyzetben

A segélyhívás folyamata, újraélesztés

Eszméletlen sérült

Baleseti sérülések

Mérgezések

Belgyógyászati állapotok és ellátásuk

1.2.5. Társadalomismeret

A mai magyar társadalom

Demográfia és népesedés

Család és háztartás

Az emberi szükségletek rendszere

1.2.6. Szociális ismeretek

Szociális ellátórendszer ismerete

A szociális segítség etikája

Ismerkedés a szociális ellátórendszer intézményeivel

Krízis - kitől kérhetek segítséget

Függőség – szenvedély

Humán szolgáltatások

Szociális gondoskodás

Szakképző 10. évfolyam Szociális ápoló és gondozó szakma

Lelki egészségvédelem megnevezésű tantárgy

1.1. Mentálhigiéné

A mentálhigiéné alapismeretei

Életkorok mentálhigiénéje

Közösségi mentálhigiéné alapjai

Félelem, szorongás, stressz és kezelésük

Krízis, krízisintervenció

Veszteségek, gyász, gyászolás

Kiegész, Burnout és a Helfer szindróma

1.2. Szakmai kommunikáció-, és készségfejlesztés

Énkép, önismeret, társismeret

Erőszak- és akadálymentes kommunikáció

Kapcsolatok és tárgyalástechnika

Segítő kapcsolat, segítő beszélgetés

Szakmai identitás, pályatükör

1.3. Esetmegbeszélés és szupervízió

Esetmegbeszélés alapismeretei, szerepe, jelentősége a szociális munkában

A szupervízió helye, szerepe a szociális munkában

A szociális munkavégzés ismeretei és eszközei tantárgy

1.1. Szociálpolitika

Szociálpolitikai alapismeretek

A jóléti rendszerek

Közigazgatási ismeretek

A szociálpolitika intézményrendszere

A társadalmi helyzet és az egészség

1.2. Jogi ismeretek

Általános jog

Az állam

Jogok, jogszabályok

1.3. Társadalomismeret

Mai magyar társadalom

Hátrányos helyzetű csoportok a társadalomban

A szociológia alapfogalmai és tevékenységi területe

Gondozás megnevezésű tantárgy

1.1. Gondozási alapismeretek

Gondozás fogalma, történetisége, jellemzői

A komplex gondozás

Sajátos gondozási szükségletek

A gondozás tervezése

1.2. Gondozási szükségletek felmérése

Szükségletek

Szükségletek felmérése és módszerei

Szükségletek és erőforrások

1.3. Gondozás az alapellátásban

Az alapellátás intézményrendszere

Gondozási feladatok az alapellátásban

Háztartási ismeretek

1.4. Gondozás a szakosított ellátásban

A szakosított ellátás intézményrendszere

Gondozási feladatok a szakosított ellátásokban

1.5. Szociális gondozás adminisztrációja

Dokumentációs alapismeretek

Intézményi adminisztráció

Minőségbiztosítás

Adminisztráció az alapellátásban

Adminisztráció a szakellátásban

1.6. Akadályozottság és a segédeszközök

Fogalmi meghatározások és az akadályozottság formái

Segédeszközök

Rehabilitáció

Segédeszközök és a gondozói munka

Fejlesztő foglalkozások megnevezésű tantárgy

1.1. Szocioterápia- és foglalkoztatásterápia

Foglalkoztatásterápia

Rekreációs foglalkozások

Programszervezés

Munkaterápia

Ápolástan megnevezésű tantárgy

1.1. Ápolási alapismeretek

Általános ápolási ismeretek

Aktivitás, pihenés

Személyi higiéné biztosítása

Tápanyag-biztosítás

Speciális ápolási igények

Az ápoló személyisége

1.2. Betegmegfigyelés

A megfigyelés alapismeretei

Általános tünettan

A beteg általános megtekintése

A beteg testtájankénti megtekintése

Élettani funkciók megfigyelése

1.3. Szakápolási ismeretek

Sebgondozás

Folyadékpótlás, injekciózás, vérvétel, oxigénellátás

Mesterséges táplálás, ürítés és váladék kezelés

Egészségnevelés, felvilágosítás

1.4. Ápolási adminisztráció

Az ápolói munka általános dokumentálása

Anamnézis és terápia adminisztrációja

Az életfunkciókra vonatkozó adatok adminisztrálása

Az ápolói tevékenységhez kapcsolódó egyéb adminisztráció

Klinikumi ismeretek megnevezésű tantárgy

1.1. Belgyógyászati ismeretek

A keringés és vérképző rendszer megbetegedései

Légzőszervek megbetegedései

Emésztőrendszer és az anyagcsere betegségei

Vizeletkiválasztás és szerveinek betegségei

Reumatológiai és daganatos betegségek

1.2. Neurológiai és pszichiátriai megbetegedések

Neurológiai betegségek

Pszichiátriai betegségek

1.3. Kisklinikumi ismeretek

Szemészeti betegségek

Fül-, orr-, gégészeti megbetegedések

Bőrgyógyászati betegségek

Fertőző betegségek, járványok

1.4. Gerontológia-geriátria

Időskorral járó változások

Időskorban előforduló problémák kezelése és támogatás

Időskori rehabilitáció folyamata, feladata

Szakképző 11. évfolyam Szociális ápoló és gondozó szakma

Lelki egészségvédelem megnevezésű tantárgy

1.1. Mentálhigiéné

A mentálhigiéné alapismeretei

Életkorok mentálhigiénéje

Közösségi mentálhigiéné alapjai

Félelem, szorongás, stressz és kezelésük

Krízis, krízisintervenció

Veszteségek, gyász, gyászolás

Kiegész, Burnout és a Helder szindróma

1.2. Szakmai kommunikáció-, és készségfejlesztés

Énkép, önismeret, társismeret

Erőszak- és akadálymentes kommunikáció

Kapcsolatok és tárgyalástechnika

Segítő kapcsolat, segítő beszélgetés

Szakmai identitás, pályatükör

1.3. Esetmegbeszélés és szupervízió

Esetmegbeszélés alapismeretei, szerepe, jelentősége a szociális munkában

A szupervízió helye, szerepe a szociális munkában

A szociális munkavégzés ismeretei és eszközei tantárgy

1.1. Szociálpolitika

Szociálpolitikai alapismeretek

A jóléti rendszerek

Közigazgatási ismeretek

A szociálpolitika intézményrendszere

A társadalmi helyzet és az egészség

1.2. Jogi ismeretek

Általános jog

Az állam

Jogok, jogszabályok

1.3. Társadalomismeret

Mai magyar társadalom

Hátrányos helyzetű csoportok a társadalomban

A szociológia alapfogalmai és tevékenységi területe

Szociális munka

Általános szociális munka

Alkalmazott módszerek a szociális munkában

Családokkal végzett szociális munka

Szociális munka csoportokkal

Közösségi szociális munka

Szociális adminisztráció

Gondozás megnevezésű tantárgy

1.1. Gondozási alapismeretek

Gondozás fogalma, történetisége, jellemzői

A komplex gondozás

Sajátos gondozási szükségletek

A gondozás tervezése

1.2. Gondozás az alapellátásban

Az alapellátás intézményrendszere

Gondozási feladatok az alapellátásban

Háztartási ismeretek

1.3. Gondozás a szakosított ellátásban

A szakosított ellátás intézményrendszere

Gondozási feladatok a szakosított ellátásokban

1.4. Szociális gondozás adminisztrációja

Dokumentációs alapismeretek

Intézményi adminisztráció

Minőségbiztosítás

Adminisztráció az alapellátásban

Adminisztráció a szakellátásban

1.5. Akadályozottság és a segédeszközök

Fogalmi meghatározások és az akadályozottság formái

Segédeszközök

Rehabilitáció

Segédeszközök és a gondozói munka

Fejlesztő foglalkozások megnevezésű tantárgy

1.1. Szocioterápia- és foglalkoztatásterápia

Foglalkoztatásterápia

Rekreációs foglalkozások

Programszervezés

Munkaterápia

Ápolástan megnevezésű tantárgy

1.1. Ápolási alapismeretek

Általános ápolási ismeretek

Aktivitás, pihenés

Személyi higiéné biztosítása

Tápanyag-biztosítás

Speciális ápolási igények

Az ápoló személyisége

1.2. Betegmegfigyelés

A megfigyelés alapismeretei

Általános tünettan

A beteg általános megtekintése

A beteg testtájankénti megtekintése

Élettani funkciók megfigyelése

1.3. Szakápolási ismeretek

Sebgondozás

Folyadékpótlás, injekciózás, vérvétel, oxigénellátás

Mesterséges táplálás, ürítés és váladék kezelés

Egészségnevelés, felvilágosítás

1.4. Ápolási adminisztráció

Az ápolói munka általános dokumentálása

Anamnézis és terápia adminisztrációja

Az életfunkciókra vonatkozó adatok adminisztrálása

Az ápolói tevékenységhez kapcsolódó egyéb adminisztráció

RENDESZET ÉS KÖZSZOLGÁLAT ÁGAZAT

Technikum 9-10. évfolyam

Ágazati alapoktatás tantárgy

Ágazati alapoktatás tantárgy

1.1. Munkavállalói ismeretek

Álláskeresés

Munkajogi alapismeretek

Munkaviszony létesítése

Munkanélküliség

1.2. Köszolgálati alapismeretek

A magyar államszervezet és a közszołgálat rendszere

A rendvédelem története, szervei és feladatrendszere

Jogi alapismeretek

Általános szolgálati ismeretek

1.3. Kommunikációs gyakorlatok

Szókincsfejlesztés

Beszédtechnikai gyakorlatok

Nyelvművelés, nyelvhelyesség

Helyesírási készség fejlesztése

Személyiségfejlesztés, önismeretet fejlesztő kommunikációs gyakorlatok

A megjelenés, mint az önkifejezés eszköze

A nyelvi agresszió kezelési formái

Stresszkezelés, ventilláció

1.4. Kommunikációs ismeretek

Együtműködési elvek, udvariassági szabályok

Személyközi kommunikáció

Kommunikáció konfliktushelyzetben

Metakommunikáció, testbeszéd a kommunikáció során

Fogyatékkal élőkkel való kommunikáció

Kommunikáció korlátozott nyelvi kód esetén

Kommunikáció az áldozatokkal

Kommunikáció a munkahelyen

Jelenlét a közösségi médiában

Tájékozódás a hírek, álhírek világában

1.5. Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek

A pszichológia alapjai

Személyiségfejlődés

Kommunikáció különböző személyiségtípusú emberekkel

Szociológiai ismeretek

Szociálpszichológiai alapismeretek

Előítélet, attitűd, multikulturális ismeretek

Asszertív és agresszív magatartásformák

Antiszociális magatartás, deviancia

A kriminológia és a bűnözés, a kriminális személyiség

Áldozattan

1.6. Speciális testnevelés és önvédelem

Fizikai állóképesség fejlesztés

Alaki szabályok

Önvédelem

Technikum 11. évfolyam Közszolgálati technikus szakma Rendészeti technikus szakmairány

Közszolgálat és rendvédelem megnevezésű tantárgy

1.1. Közigazgatási ismeretek

Közigazgatási alapismeretek

A központi államigazgatási szervek

A települési önkormányzatok

A közigazgatási hatósági eljárás

Kommunikáció a közszolgálatban megnevezésű tantárgy

1.1. Szakmai kommunikáció

A hivatalos kommunikáció műfaja

Ügyfélszolgálati kommunikáció, panaszkezelés

Utasítások, feladatok megfogalmazása, fogadása

A kommunikáció szerepe a Rendőrség munkájában. A rendőri intézkedések kommunikációja

A lélektan jelentősége a rendőri munkában

Tömegkezeléssel kapcsolatos ismeretek

Személyek meg- és kihallgatása
Jelentés, beszámoló, jegyzőkönyv készítése
A lakosság írásbeli és szóbeli tájékoztatása
Adatvédelem, irat- és ügykezelés

1.2. Digitális kommunikáció és gépirás

Rendvédelmi informatikai alapismeretek
Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek
A gépelés és szövegformázás alapjai
Hivatalos iratok szerkesztése
E-kommunikáció
Hangrögzítés
Kamerák felvételeinek az értelmezése
Mobilkommunikáció a hivatalos érintkezésben
Online ügyintézés
Gépirás gyakorlat

1.3. Szakmai kommunikáció idegen nyelven

Rendőri intézkedéseknél használt udvariassági formulák
Felvilágosítás, segítségnyújtás, útbaigazítás
Rendőri utasítások, kérések
Okmányellenőrzés
Személy- és tárgyleírás
Álláshirdetés, önéletrajz, állásinterjú

Technikum 12. évfolyam Közszolgálati technikus szakma Rendészeti technikus szakmairány

Közszolgálat és rendvédelem megnevezésű tantárgy

1.1. Jogi ismeretek

Polgári jogi ismeretek
Szabálysértési jogi ismeretek
Büntetőjog általános rész
Büntetőjog különös rész
Büntetőeljárás-jog

1.2. Digitális kommunikáció és gépírás

Rendvédelmi informatikai alapismeretek
Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek
A gépelés és szövegformázás alapjai
Hivatalos iratok szerkesztése
E-kommunikáció
Hangrögzítés
Kamerák felvételeinek az értelmezése
Mobilkommunikáció a hivatalos érintkezésben
Online ügyintézés
Gépírás gyakorlat

1.3. Speciális testnevelés megnevezésű tantárgy

Fizikai állóképesség fejlesztés
Fizikai felmérés végrehajtására felkészítés

1.4. Önvédelem

Önvédelmi technikák
Közelharc alaptechnikák
Intézkedéstaktika

1.5. Lövészet

A lőfegyverek fajtái, működési elvei
A légfegyverek csoportosítása, működési elvei
Lőelmélet, ballisztika
Célzás, lehetséges célzási hibák
A pontos lövés feltételei, befolyásoló tényezők, az irányzék beállítása
Biztonsági és módszertani szabályok
Vezényszavak és utasítások a lögyakorlaton
A fegyver ellenőrzése
Gyakorlati lőelőkészítő foglalkozás légfegyverrel
Lögyakorlat

Magánbiztonság és vagyonvédelem megnevezésű tantárgy

1.1. Személy- és vagyonvédelem

A civil vagyonvédelem alapjai

A személy- és vagyonvédelmi tevékenységek

Magánnyomozás

Technikum 13. évfolyam Közszolgálati technikus szakma Rendészeti technikus szakmairány

Közszolgálat és rendvédelem megnevezésű tantárgy

1.1. Rendvédelmi szervek és alapfeladatok

A Rendőrség szervezeti felépítése és szolgálati tagozódása

A határrendészeti és közlekedési szolgálati ág

Kriminalisztika

Iparbiztonság és katasztrófavédelmi alapismeretek

Tűzoltó és tűzmegelőzési ismeretek

Büntetés-végrehajtási alapismeretek

Tűzvédelmi és egészségügyi alapok

1.2. Szolgálati ismeretek

Rendőri szolgálati ismeretek

Rendőri intézkedések

Kényszerítő eszközök

Rendvédelem etika, a Rendőri Hivatás Etikai Kódexe

Kommunikáció a közszolgálatban megnevezésű tantárgy

1.1. Szakmai kommunikáció

A hivatalos kommunikáció műfaja

Ügyfélszolgálati kommunikáció, panaszkezelés

Utasítások, feladatok megfogalmazása, fogadása

A kommunikáció szerepe a Rendőrség munkájában. A rendőri intézkedések kommunikációja

A lélektan jelentősége a rendőri munkában

Tömegkezeléssel kapcsolatos ismeretek

Személyek meg- és kihallgatása

Jelentés, beszámoló, jegyzőkönyv készítése

A lakosság írásbeli és szóbeli tájékoztatása

Adatvédelem, irat- és ügykezelés

1.2. Digitális kommunikáció és gépirás

Rendvédelmi informatikai alapismeretek

Rendvédelmi híradástechnikai alapismeretek

A gépelés és szövegformázás alapjai

Hivatalos iratok szerkesztése

E-kommunikáció

Hangrögzítés

Kamerák felvételeinek az értelmezése

Mobilkommunikáció a hivatalos érintkezésben

Online ügyintézés

Gépirás gyakorlat

1.3. Speciális testnevelés megnevezésű tantárgy

Fizikai állóképesség fejlesztés

Fizikai felmérés végrehajtására felkészítés

1.4. Önvédelem

Önvédelmi technikák Közelharc alaptechnikák

Intézkedéstaktika

1.5. Lövészet

A lőfegyverek fajtái, működési elvei

A légfegyverek csoportosítása, működési elvei

Lőelmélet, ballisztika

Célzás, lehetséges célzási hibák

A pontos lövés feltételei, befolyásoló tényezők, az irányzék beállítása

Biztonsági és módszertani szabályok

Vezényszavak és utasítások a lögyakorlaton

A fegyver ellenőrzése

Gyakorlati löelőkészítő foglalkozás légfegyverrel

Lőgyakorlat

Magánbiztonság és vagyonvédelem megnevezésű tantárgy

1.1. Közösségi vagyonvédelem

A közterület felügyelet fogalma

A közterület felügyelő jogállása és feladatai

Egyéb civil rendészeti ismeretek