



# **Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium**

**MUNKATERV**

**2024/2025. TANÉV**

## A TANÉV HELYI RENDJE

Szorgalmi idő (tanítási év): 2024. szeptember 02. (hétfő) – 2025. június 13. (péntek)

Tanítási napok száma: 176 nap

Az iskola utolsó évfolyamának utolsó tanítási napja: 2025. április 30. (szerda)

A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja: 2025. május 05. (hétfő)

Az első félév vége: 2025. január 17.

Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítás nélküli munkanapok:

- 4 tanítás nélküli munkanap
- egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel – **szeptember 18. (szerda) szakMAfest**
- egy tanítás nélküli munkanap programjáról – az oktatói testület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni
- a tanítás nélküli munkanapok felhasználását az iskolák éves munkatervükben szabályozzák

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2024. október 26. – 2024. november 03.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 04. (hétfő)

Téli szünet: 2024. december 21. – 2025. január 05.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 05. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2025. április 17. – 2025. április 27.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

Ünnepek, megemlékezések:

Megemlékezés az aradi vértanúkról	2024. október 06.
Nemzeti ünnep	2024. október 23.
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	2025. február 25.
Nemzeti ünnep	2025. március 15.
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	2025. április 16.
Nemzeti összetartozás napja	2025. június 04.

### Sajátos ünnepek:

- 2024. szeptember 2. Tanévnyitó ünnepély
- 2024. szeptember 27. Verébavató
- 2024. november 08. Szalagavató ünnepség
- 2024. november 16. Alapítványi bál
- 2024. december 20. Karácsonyi ünnepség
- 2025. április 16. DÖK nap
- 2025. április 30. Ballagás

### Szülői értekezletek, fogadóórák:

Végzős osztályok: 2024. szeptember 13.

Nem végzős osztályok: 2024. október 4.

Minden osztály számára: 2025. február 7.

### Értekezletek:

Az alábbi értekezletek időpontját az iskolák éves munkaterve tartalmazza.

Tanévnyitó oktató-testületi értekezlet: 2024. augusztus 29.

Őszi nevelési értekezlet: 2024. november 28.

Félévi oktató-testületi értekezlet: 2025. január 30.

Tavaszi nevelési értekezlet: 2025. március 26.

Tanévzáró oktató-testületi értekezlet: 2025. június 27.

### Munkaszüneti napok körüli munkarend:

- 2024. december 07. (szombat) munkanap, 2024. december 24. (kedd) pihenőnap
- 2024. december 14. (szombat) munkanap, 2024. december 27. (péntek) pihenőnap
- 2025. május 17. (szombat) munkanap, 2025. május 02. (péntek) pihenőnap

### Érettségi és szakmai vizsgák beosztása:

- A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 1. melléklete szerint
- Írásbeli vizsga: az ügyelet nem érinti a felügyelő oktatók oktatással-neveléssel lekötött óráit
- Szóbeli vizsga: külön beosztás és megbízás alapján
- A 33/2024. (VIII.) KIM rendelet szerint:  
A szakmai vizsgaidőszak első napja:
  - az október-novemberi vizsgaidőszak esetén: 2024. október 07.
  - a február-március vizsgaidőszak esetén: 2025. február 03.
  - a május-júniusi vizsgaidőszak esetén: 2025. május 05.

### Témahetek szervezése:

- a.) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témahét: 2024. szeptember 27. (Magyar Diáksport Napja).
- b.) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 03. - 2025. március 07.
- c.) Digitális Témahét: 2025. március 24. - 2025. március 28.

d.) Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 07. – 2025. április 11.

Középfokú beiskolázás

- A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklete szerint

Országos mérés: 10. évfolyamon 2025. március 24. – 2025. május 30.

Fizikai állapot- és edzettség vizsgálat: a mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

**NYÍREGYHÁZI SZC TISZAVASVÁRI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**2024/2025. TANÉVI MUNKATERV**

<b>1.</b>	<b>1. A TANULÓK, KÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐK JOBB FOGLALKOZTATHATÓSÁGÁNAK BIZTOSÍTÁSA</b>				
<i>1.1 Stratégiai cél: Stabil szakmai alapismeretekkel, a gazdaság által igényelt és a vállalkozások által elvárt tudással, illetve kompetenciákkal rendelkező, a változásokhoz alkalmazkodni képes szakembereket adó képzést biztosítunk.</i>					
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
<p>1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Szk. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)</p>	<p>A kikerülő fiatalok 65%-a rendelkezik munkahellyel, és a célérték 2 év múlva eléri a 82%-ot.</p> <p>A végzeteket foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).</p>	<p><b>Gyors reagálás a munkaerőpiaci igényekre az oktatók szakmájukban mutatkozó újdonságok és elvárások nyomkövetése által.</b></p>	2025. augusztus 31.	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	Szabó Zoltán igazgató
		<p><b>Gyakorlatorientált, tevékenység központú, tanulási eredmény alapú módszerek alkalmazása.</b></p> <p>A 2023-2024-es tanévtől intézményi szinten egységes tanmenetsablon került bevezetésre, a közismereti, illetve szakmai oktatók számára, melyben külön oszlopban tüntetjük fel a tanórán alkalmazott módszereket.</p>	2025. június 13.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, oktatók	Szabó Zoltán igazgató
		<p><b>Tanulók egyéni szükségleteihez illeszkedő módszerek alkalmazása.</b></p> <p>A KRÉTA rendszerben rögzítésre kerülnek a tanulókra vonatkozóan az SNI, BTMN, egyéni tanulmányi rendre vonatkozó adatok ezek alapján, valamint a bemeneti mérések</p>	2025. június 13.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, oktatók	Szabó Zoltán igazgató

		<p>eredményeire támaszkodva választják meg az oktatók a tanórán a tanulók egyéni szükségleteihez illeszkedő módszereket választanak.</p> <p><b>Tanulást támogató tevékenységek fejlesztése, a tanulói egyéni kezdeményezések felkarolása.</b></p> <p>A projektalapú oktatással, szakkörök szervezésével támogatjuk a tanulók egyéni kezdeményezéseit</p>	2025. június 13.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, oktatók	Szabó Zoltán igazgató
		<p><b>Projektalapú oktatás elterjesztése.</b></p> <p>A tanévben minden ágazatban 9. évfolyamon szakképzőben, és technikumban 4-4 projekt kerül megvalósításra, melyek közül 3 szakmai, és 1 fenntarthatósági. Mindegyik 3 hétre tervezett a következők szerint: <u>Szociális ágazat:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024. Szeptember 23 - október 11.</li> <li>2. 2024. November 18 - december 6.</li> <li>3. 2025. Február 3 – 21.</li> <li>4. fenntarthatósági projekt: 2025. Március 3 - 21.</li> </ol> <p><u>Gépészet ágazat:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024. Szeptember 23 - október 11.</li> <li>2. 2024. November 18 - december 6.</li> <li>3. 2025. Február 3 - 21.</li> <li>4. fenntarthatósági projekt: 2024. Március 3 – 21.</li> </ol> <p><u>Kreatív ágazat:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024. Szeptember 23 – október 11.</li> <li>2. 2024. November 18- december 6.</li> <li>3. 2025. Február 3– 21.</li> <li>4. fenntarthatósági projekt: 2025. Március 3 - 21.</li> </ol>	2025. június 13.	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, oktatók	Szabó Zoltán igazgató

		<p><u>Rendészet és közszolgálat ágazat:</u>  1. 2024. Szeptember 23 - október 11.  2. 2024. November 18 - december 6.  3. 2025. Február 3 - 21.  4. fenntarthatósági projekt: 2025. Március 3 - 21.</p> <p>10. évfolyamon LifeSkills projekt bevezetése, melynek a célja, hogy a tanulók tapasztalatot szerezzene a mindennapi ügyintézés során.  2024. november 7-15. 11. évfolyamon AI és a szakmám megnevezésű projekt lebonyolítására kerül sor.</p> <p><b>A nem a szakmájában elhelyezkedés okainak vizsgálata.</b></p> <p><b>Új technológiák, technikák megismertetése, akár vállalati környezetben.</b></p> <p>Az oktatói továbbképzések megszervezése során támogatásra kerülnek a vállalati környezetben megvalósuló továbbképzések. A duális képzőhelyen szakirányú oktatásban résztvevő tanulók számára biztosított, hogy vállalati környezetben ismerjék meg az új technológiákat.</p> <p><b>A digitális oktatási formák és IKT technológiák alkalmazásának elterjesztése.</b></p> <p>Az oktatói önértékelés cselekvési tervei alapján megszervezésre kerülnek az oktatói külső, és belső továbbképzések, tudásmegosztás, hospitálások.  5 alkalommal kerül sor belső továbbképzés megszervezésére. Október, és decemberi hónapokban Tóth Lajos oktató közreműködésével, illetve Bugyáné Takács</p>	<p>2025. január 31.</p> <p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>MICS csoport, érintett osztályfőnökök</p> <p>Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Tóth Lajos, Bugyáné Takács Tímea, Tóth Ibolya oktatók</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Tímea közreműködésével március, és május hónapokban. Áprilisban Tóth Ibolya oktató a projektkészítéshez kapcsolódóan tart belső továbbképzést.</p> <p>Minden oktató a KRÉTA DKT keresztül elvégzi az ingyenes e-Learling kurzust, amelynek témája: „Segédanyag a digitális módszerek és eszközök alkalmazásához”</p> <p><b>Szociális tanulásban rejlő lehetőségek kihasználása.</b></p> <p>Az oktatói önértékelés keretében lefolytatott óralátogatások igazolták, hogy tanítási órán erősíteni kell a szociális tanulásban rejlő lehetőségek jobb kihasználását, így Bugyáné Takács Tímea oktató április hónapban bemutató órát tart, amelyen bemutatja jó gyakorlatát. Tanulóinkkal részt veszünk szeptember végén, a Nyíregyházi Egyetemen a kutatók éjszakáján, illetve csatlakoztunk a Világ legnagyobb tanórája programhoz</p> <p><b>Személyiségfejlesztő, közösségépítő tevékenységek erősítése.</b></p> <p>Az intézmény sajátos ünnepei jó lehetőséget biztosítanak a közösségépítésre, személyiségfejlesztésre. A 9. évfolyamon szocializációs hét kerül megszervezésre.</p> <p>A Jobb Veled a Világ alapítvány által indított Boldogságóra Programhoz csatlakozik az intézmény a 2024-2025-ös tanévtől. A tanévben, 5 csoportban havi 1-1 órában az alábbi témák kerülnek feldolgozásra szeptembertől júniusig:</p> <p>A hála gyakorlása Az optimizmus gyakorlása A társas kapcsolatok ápolása A jó cselekedetek gyakorlása</p>	2025. június 13.	MICS- vezető, Bugyáné Takács Tímea oktató, Balogh Judit oktató, kísérő oktatók	Szabó Zoltán igazgató
			2025. június 30.	oktatói testület	Szabó Zoltán igazgató
			2025. június 13.	Nagy Szilvia	Szabó Zoltán igazgató



		<p>A célok kitűzése és elérése  A megküzdés gyakorlása  Az apró örömek élvezete  A megbocsátás gyakorlása  A testmozgás gyakorlása  Fenntartható boldogság</p> <p><b>A diákok munkaerőpiaci ismereteinek fejlesztése; a munkavállalói kompetenciák fejlesztése.</b></p> <p>A duális képzőhelyen szakirányú oktatásban résztvevő tanulók számára biztosított, hogy vállalati környezetben fejlődjön a munkaerőpiaci ismeretük, illetve munkavállalói kompetenciájuk.</p> <p><b>GINOP Plusz-5.2.1-23 „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”:</b> Szakképző iskola és a technikum közötti átjárást ösztönző pilot program.</p> <p>Az intézmény 8 tanuló bevonásával Gépészet, és Szociális ágazatban elindítja a programot a 2024-2025-ös tanévben.</p>	<p>2025.augusztus 31.</p> <p>2025.augusztus 31.</p>	<p>Nagy Szilvia  oktatási igazgatóhelyettes,  Dudics Kálmán  Zsolt szakmai igazgatóhelyettes,  Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes,  az oktatásban</p> <p>érintett oktatók</p>	<p>Szabó Zoltán  igazgató</p> <p>Szabó Zoltán  igazgató</p>
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
1.1.2 Valamennyi iskolánkban biztosított legyen a projekt alapú oktatás. (Szt. 14. § (6) bek.)	A szakmai tanórák legalább 30 %-ában projekt alapú oktatás valósuljon meg.	<p><b>Oktatói módszertanok megújítása.</b></p> <p>Az oktatói önértékelés cselekvési tervei alapján megszervezésre kerülnek az oktatói külső, és belső továbbképzések, tudásmegosztás, hospitálások.  5 alkalommal kerül sor belső továbbképzés megszervezésére. Október, és decemberi hónapokban Tóth Lajos oktató</p>	2025. augusztus 31.	MICS- vezető, Tóth Lajos, Bugyáné Takács Tímea, Tóth Ibolya oktatók	Szabó Zoltán igazgató

	<p>közreműködésével, illetve Bugyáné Takács Tímea közreműködésével március, és május hónapokban. Áprilisban Tóth Ibolya oktató a projektkészítéshez kapcsolódóan tart belső továbbképzést.</p> <p>Minden oktató a KRÉTA DKT keresztül elvégzi az ingyenes e-Learling kurzust, amelynek témája: „Segédanyag a digitális módszerek és eszközök alkalmazásához”</p> <p><b>Az oktatás gyakorlatorientált megoldására ösztönző kooperatív tanulási módszerek alkalmazása, és rögzítése, különösen a projektalapú tanórák KRÉTA-ban történő rögzítése egyeztetett egységes metodika alapján.</b></p> <p>Az intézményben bevezetésre kerülő egységes metodika, hogy az oktatók, ha projekt órát tartanak, akkor a KRÉTA-ban az óra témájához csak a projekt megnevezést rögzítik</p> <p><b>Digitális adatbank létrehozása (módszertan, tartalom).</b></p> <p>Az intézményben módszertani tudástár kialakítására, és működtetésére kerül sort a SZK4. folyamatszabályozás leírása szerint.</p> <p><b>SM01-1 VET „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása”</b> című komponens nyertes pályázata esetén a következő feladatok megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes, ágazati szintű módszertani kézikönyvének és útmutatójának elkészítése</li> <li>- ágazatspecifikus oktatói továbbképzések kifejlesztése és a képzések megvalósítása</li> </ul>	<p>2025. június 30.</p> <p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, oktatók</p> <p>MICS- vezető</p> <p>oktatói testület</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ágazati szintű projektfeladat minták és vizsgafeladatok kidolgozása</li> <li>- pilot programok végrehajtása</li> <li>- duális vállalati partnerekkel való együttműködés, a projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes módszertanának megismertetése a duális vállalatokkal – workshopok szervezése</li> <li>- intézményi ágazati mentorok foglalkoztatása</li> <li>- ágazatspecifikus szakmai továbbképzés fejlesztése és megvalósítása a duális képzésben résztvevő szakemberek számára</li> <li>- mentorálásban résztvevő hátrányos helyzetű tanulók számára, a projektalapú oktatás során a csoportmunkát támogató informatikai eszközök beszerzése</li> <li>- projektalapú ágazati innovációs programok szervezése</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

**1.2 Stratégiai cél: A negyedik ipari forradalom kihívásaira választ adni képes rugalmas tanulási lehetőségeket biztosítunk.**

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
1.2.1 A szakképzési centrum azon településein, ahol iskolával rendelkezik, biztosítottak legyenek a rugalmas tanulási utak, mint az orientációs osztály, a dobbantó program vagy a műhelyiskola. (Szk. 4.0 21. és 22. Beavatkozás)	Az iskolában lehetősége van a tanulóknak bekapcsolódni az orientációs osztály, a dobbantó program vagy a műhelyiskola rugalmas tanulási formájába.	<p><b>A tanulók alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak fejlesztése, rugalmas tanulási utak biztosítása orientációs évfolyamon, dobbantó programban és műhelyiskolában tanulhatnak a jelentkezők az iskolában.</b></p> <p><b>Együttműködés kialakítása a partner szervezetekkel (önkormányzat szociális osztály, családsegítő, stb.) és a rugalmas</b></p>	2025. augusztus 31.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	Szabó Zoltán igazgató
			2025. augusztus 31.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes,	Szabó Zoltán igazgató

		<p><b>tanulási utak által nyújtott tanulási lehetőségekről szóló tájékoztatás.</b></p>		<p>Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, Földes Tiborné, gyermekvédelmi feladatok ellátásával megbízott</p>	
		<p><b>Pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátásával pszichológus, szociálpedagógusok gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével a sikeres egyéni életutak megtalálásának biztosítása (életpálya tervezés).</b></p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes. Dr Gavallér Andrea pszichológus, Pataky Csaba gyógypedagógus, Bárány Attiláné, Gulyás Krisztina fejlesztő pedagógusok</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p>
		<p><b>Jógyakorlatok disszeminációjának támogatása az érintett iskolák között, tudásmegosztó rendezvény megszervezésének biztosítása.</b></p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p>

		<p><b>GINOP Plusz-5.3.2-24 kódszámú „Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak”</b> című pályázati anyag elkészítése, a pályázat adta lehetőségek kihasználása.</p> <p><b>DRP0301429 Flexitrain</b> projekt pozitív elbírálása esetén kidolgozásra kerül egy olyan innovatív oktatási modell, mely alkalmazásával sikerül:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- csökkenteni a korai iskolaelhagyás mértékét</li> <li>- hazai rugalmas tanulási utakat biztosítani</li> </ul>	<p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>oktatói testület</p> <p>oktatói testület</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
1.2.2. Valamennyi iskolánkban biztosított legyen felnőttek oktatása keretében a rugalmas tanulás lehetősége. (Szk. 4.0 36. Beavatkozás)	Az iskolában biztosított a rugalmas tanulás lehetősége felnőttek oktatása keretében.	<p><b>Biztosítani az élethosszig tartó tanulás lehetőségét.</b></p> <p><b>Rugalmas tanulási lehetőségek biztosítása felnőttek oktatásában, valamennyi intézményünkben.</b></p>	<p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>

		<p><b>GINOP Plusz-5.3.2-24 kódszámú „Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak”</b> című pályázati anyag elkészítése, a pályázat adta lehetőségek kihasználása</p> <p><b>GINOP Plusz – 5.2.1-23 „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”:</b> képzési célú validálás, tudásbeszámítás.</p> <p>Az intézmény 8 tanuló bevonásával Gépészet, és Szociális ágazatban elindítja a programot a 2024-2025-ös tanévben.</p>	<p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>oktatói testület</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, az oktatásban érintett oktatók</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
--	--	---	---	---	---

*1.3 Stratégiai cél: A szakmát tanuló fiatalok korszerű szakmai (gyakorlatias) ismereteket és munkahelyi tapasztalatot szerezzenek, hogy rövidebb idő alatt legyenek képesek teljes értékű munkavégzésre, amelybe beépülnek az Ipar 4.0 követelményei és a szakmában elvárt digitális tartalmak.*

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
1.3.1 A duális képzésben részt vevő vállalkozások számának növelése, igény szerint ÁKK-k alakítása, a felsőoktatással való együttműködés. (Szk. 4.0 11. Beavatkozás)	A duális képzésbe bevont vállalkozások száma évről évre nő.	<p><b>Duális képzésbe bevont vállalkozások, partnerek számának növelése, különböző szakmai fórumok szervezésével, ezzel elősegítve a tanulók munkaerőpiacon hasznosítható tudáshoz juttatását.</b></p> <p>Leendő duális partnerek tájékoztatása.</p> <p>Az ÁKK-val való aktív együttműködés, új ágazatok bevonása az ÁKK</p>	2025. augusztus 31.	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	.Szabó Zoltán igazgató

		tevékenységébe.			
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő		Felelős
1.3.2 Széles szakmai alapokon álló ágazati alapképzés kialakítása, melyhez elengedhetetlen a széles szakmai alapot biztosító modern tanműhelyek kialakítása. (Szk. 4.0 16. Beavatkozás)	Legalább 1, a centrum által benyújtott pályázat tanműhely fejlesztésére.	<p><b>Ágazati alapképzésben pályázatokból és saját forrásból tanműhelyek fejlesztésével biztosítani a korszerű szakmai ismereteket.</b></p> <p><b>NFA KA KIM/2023/CK_27_TO01</b> Karbantartások támogatása pályázat megvalósítása:</p> <p>magas minőségű szakképzési alapszolgáltatás-ellátást lehetővé tevő szaktantermek és tanműhelyek karbantartása.</p>	<p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Arany Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Arany Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, Róka Sándor gondnok</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
1.3.3. Humán erőforrás fejlesztési program alapján az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése, vállalati helyszíni képzése, az oktatók fejlődését szolgáló egyenletes tanórai és tanórán kívüli leterhelés megvalósítása. (EU, Szk. 4.0 34. Beavatkozás)	<p>Az oktatók évente részt vesznek a szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken. Az iskola elismeri az oktatók nemformális és informális tanulási eredményeit.</p> <p>Az egy oktatóra jutó tanulólétszám 9 és 15 fő közötti érték. Az oktatók részt vesznek szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken.</p> <p>A végzettek 60 %-a részesül</p>	<p><b>Továbbképzési program és beiskolázási terv felülvizsgálata.</b></p> <p>A V3. folyamatszabályozás alapján 2024.szeptember 30-ig elkészítjük a beiskolázási tervet, és 2025.május 30.-ig a továbbképzési programot.</p> <p><b>Az oktatók tanítási módszereinek felülvizsgálata, új módszerek megismerése, fejlesztése.</b></p> <p>A módszertan felülvizsgálata megtörtént az oktatói önértékelés során. Az oktatói önértékelés cselekvési tervei alapján</p>	<p>2024. szeptember 30.</p> <p>2025. május 30.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Oláhné Holoda Éva személyzeti ügyintéző</p> <p>MICS -vezető, Bugyáné Takács Timea, Tóth Lajos , Tóth Ibolya bemutató órát tartó oktatók</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>

	munka alapú tanulásban.	<p>megszervezésre kerülnek az oktatói külső, és belső továbbképzések, tudásmegosztás, hospitálások is fejlesztő célból. Az oktatói önértékelés cselekvési tervei alapján megszervezésre kerülnek az oktatói külső, és belső továbbképzések, tudásmegosztás, hospitálások.</p> <p>5 alkalommal kerül sor belső továbbképzés megszervezésére. Október, és decemberi hónapokban Tóth Lajos oktató közreműködésével, illetve Bugyáné Takács Tímea közreműködésével március, és május hónapokban. Áprilisban Tóth Ibolya oktató a projektkészítéshez kapcsolódóan tart belső továbbképzést.</p> <p>Minden oktató a KRÉTA DKT keresztül elvégzi az ingyenes e-Learling kurzust, amelynek témája: „Segédanyag a digitális módszerek és eszközök alkalmazásához”</p> <p><b>Az oktatók számára az évente történő, szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken, belső képzéseken történő részvétel biztosítása.</b></p> <p>Az intézményben naprakészen működtetjük az OTR rendszert</p> <p><b>A szakmai oktatók részére vállalati helyszínű képzések szervezése.</b></p> <p><b>Az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése belső továbbképzések által.</b></p> <p>Az oktatói önértékelés cselekvési tervei</p>	2025. augusztus 31.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Oláhné Holoda Éva személyzeti ügyintéző	Szabó Zoltán igazgató
			2025. augusztus 31.	Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	Szabó Zoltán igazgató
			2025. június 13.	MICS- vezető, Bugyáné Takács Tímea, Tóth Lajos, Tóth Ibolya bemutató órát tartó	Szabó Zoltán igazgató



		<p>alapján megszervezésre kerülnek az oktatói külső, és belső továbbképzések, tudásmegosztás, hospitálások is fejlesztő célból. Az oktatói önértékelés cselekvési tervei alapján megszervezésre kerülnek az oktatói külső, és belső továbbképzések, tudásmegosztás, hospitálások.</p> <p>5 alkalommal kerül sor belső továbbképzés megszervezésére. Október, és decemberi hónapokban Tóth Lajos oktató közreműködésével, illetve Bugyáné Takács Tímea közreműködésével március, és május hónapokban. Áprilisban Tóth Ibolya oktató a projektkészítéshez kapcsolódóan tart belső továbbképzést.</p> <p><b>Oktatók egyenletes leterheltségének biztosítása tanórai illetve tanórán kívüli tevékenységek keretében (pl. minőségirányítási önértékelési feladatok).</b></p> <p><b>Az oktatói erősségek felhasználása az egyenletes leterheltség biztosítására (TÉR - nemformális és informális tudás figyelembe vétele).</b></p> <p><b>Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken való részvétel.</b></p>		oktatók	
			2025. augusztus 31.	MICS tagjai	Szabó Zoltán igazgató
			2025. augusztus 31.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	Szabó Zoltán igazgató
			2025. június 13.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális	Szabó Zoltán igazgató

		<p><b>Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvények szervezése.</b></p> <p><b>A munkaerő-piaci igényeknek megfelelő képzési kínálat és a képzés tartalmának felülvizsgálata.</b></p> <p><b>Építő, együttműködő jellegű kapcsolat erősítése a munkaerő-piaci szereplőkkel.</b></p>	<p>2025. június 13.</p> <p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>képzésért felelős igazgatóhelyettes, MK vezetők, érintett oktatók</p> <p>oktatói testület</p> <p>Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
1.3.4. A tanulók a duális képzésben való részvétellel az elhelyezkedéshez szükséges szakmai, munkavállalói ismereteket és külföldi szakmai tapasztalatot szereznek. (EU, Szk. 4.0 11. Beavatkozás)	<p>A diákok 15 %-a vesz részt külföldi tanulási célú mobilitásban.</p> <p>Az intézmény pályázatot nyújt be legalább 1 mobilitási programra.</p>	<p><b>ERASMUS pályázatok végrehajtása.</b></p> <p><b>Jó gyakorlatok disszeminációja céljából workshop megrendezése.</b></p> <p><b>A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás Europass bizonyítvánnyal történő</b></p>	2025. augusztus 31.	Innovációs munkaközösség	Szabó Zoltán igazgató

		elismerése.			
2.	2.A képzési kínálat és a munkaerő-piaci kereslet közötti nagyobb összhang biztosítása				
	2.1 Stratégiai cél: A gazdaság igényeihez igazodó beavatkozások együttműködésen alapuló megvalósítása a térségben.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő		Felelős
2.1.1 A helyi munkaerőpiac igényeinek megfelelő számú szakember képzése valósul meg. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulólétszám évről-évre történő megtartása, kiemelten a tanulói jogviszonnyal rendelkezők esetében.	<p><b>A szakképzésben tanulók arányának növelése.</b></p> <p><b>Újszerű pályaeorientációs módszerek alkalmazásának biztosításával (gyárlátogatások, TIKTOK jelenlét stb.) a szakképzésbe jelentkezők számának növelése.</b></p> <p><b>Pályaeorientációs, pályaválasztási rendezvények szervezése.</b></p> <p><b>Óvodákkal, általános iskolákkal való kapcsolatok erősítése.</b></p> <p><b>A szakképzés rendszerének és a képzési kínálatnak a bemutatása, ismertetése.</b></p> <p><b>Pályaeorientációs naptár működtetése, kialakítása esetén csatlakozás a vármegyei Pályaeorientációs naptárhoz.</b></p> <p><b>Nyári táborokban pályaeorientációs foglalkozások szervezése.</b></p> <p><b>SM01-2 VET „A pályaeorientáció megerősítése” című komponens nyertes pályázata esetén a következő feladatok megvalósítása:</b></p>	2025. augusztus 31.	oktatói testület	Szabó Zoltán igazgató
			2025. augusztus 31.	oktatói testület	Szabó Zoltán igazgató

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egységes módszertani útmutató és jó gyakorlatok gyűjtemény kidolgozása</li> <li>- ágazatspecifikus pályorientációs továbbképzések kifejlesztése</li> <li>- a pálya-tanácsadás, pályorientációs programok megvalósítása során használt eszközök korszerűsítése, új eszközök beszerzése</li> </ul>			
<b>Fejlesztési cél 1</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
<p>2.1.1.1.A beiskolázás hatékonyságának növelése céljából helyzetelemzés készítése a 9. évfolyamra beiratkozott tanulók létszáma, lakhelyére, ágazatra, tanulmányi eredményére vonatkozóan</p> <p>2.1.1.2.Pályorientációs tevékenység növelése, tanévenként legalább 1-1 Workshop, Szakmai bemutató, Pályorientációs hét, általános iskolás tanulók számára szakkör, és nyári tábor szervezésével.</p> <p>2.1.1.3.A duális partnerek bevonásának erősítése a pályorientációs tevékenységünkbe</p>	<p>Tanévenként legalább 1 pályorientációs tábor megszervezése</p> <p>A 9. évfolyamra felvett és beiratkozott tanulók száma évről-évre stabilizálódik, nem csökken.</p> <p>A duális partnerek elégedettségének növekedése az intézménnyel való együttműködéssel 10%-kal az elkövetkező két tanévben</p> <p>Az oktatók elégedettségének növekedése a duális partnerekkel való együttműködéssel 5%-kal az elkövetkező két tanévben</p> <p>A szülők elégedettségének növekedése az iskola pályorientációs pályaválasztási tevékenységéhez kapcsolódóan 5%-kal az elkövetkező két tanévben.</p>	<p>Helyzetelemzés a 2024/25 tanévre beiratkozott 9. évfolyamra beiratkozott tanulók létszáma, lakhelyére, ágazatra és tanulmányi eredményére, illetve a munkaerő-piaci igényekre vonatkozóan.</p> <p>Az eredmények tükrében a duális partnerek bevonásával a pályorientációs tevékenység tervezése, kiemelt figyelmet fordítva a meghatározott célértékek elérése.</p>	2025. augusztus 31.	Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, és a cselekvési tervben megjelölt oktatók.	Szabó Zoltán igazgató

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
2.1.2 A gazdaság igényeinek megfelelő minőségű szakembereket képzünk. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulói kompetenciák az országos átlagnak megfelelő szinten vannak.  A bemeneti mérésen elért és a kimeneti mérésen elért átlagkülönbség legalább 8 %	<b>A szakmai képzés minőségének növelése a minőségirányítási rendszer működtetése által.</b>	2025. augusztus 31.	MICS tagjai	Szabó Zoltán igazgató
		<b>Szakmai versenyekre felkészítés támogatása.</b>  Az intézmény támogatja, és segíti a felkészítést azoknak a tanulóknak, akik szakmai versenyre jelentkeznek.	2025. augusztus 31.	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, a versenyfelkészítést végző oktatók	Szabó Zoltán igazgató
		<b>A DKA adta lehetőségek kihasználása a minőségi szakemberképzés érdekében.</b>  Az intézmény tanulói ütemterv alapján vesznek részt DKA látogatáson.	2025. június 13.	Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, kísérő oktatók	Szabó Zoltán igazgató
		<b>Tanév elején a 9. évfolyamos tanulók képesség szűrésének lebonyolítása.</b>	2024. november 31.	Dr Gavallér Andrea, Ináncsi Éva, 9.-es osztályfőnökök	Szabó Zoltán igazgató
		<b>A bemeneti mérések eredményeinek megismerését követően egyéni fejlesztési terv készítése és az egyéni fejlesztés megvalósítása.</b>  A 25% alatt teljesített tanulók besorolása megtörténik a képességkibontakoztató felkészítő csoportokba, és a tanulók fejlesztésének dokumentálása az	A bemeneti mérés eredményeinek megismerését követő 1 héten belül	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, az egyéni fejlesztést végző oktatók	Szabó Zoltán igazgató

		<p>intézményben elfogadott egységes dokumentáció alapján történik.</p> <p><b>GINOP Plusz – 5.2.1.-23. „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”:</b> Szakképző iskola és a technikum közötti átjárást ösztönző pilot program.</p> <p>Az intézmény 8 tanuló bevonásával Gépészet, és Szociális ágazatban elindítja a programot a 2024-2025-ös tanévben.</p>	<p>2025. augusztus 31</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, az oktatásban érintett oktatók</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p>
		<p><b>A fejlesztendő terület valamennyi tantárgyba történő beépítése.</b></p> <p>Az intézmény a 9. évfolyamon a szakképzési kompetenciamérés, és a 10. évfolyamon az országos kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében úgy döntött, hogy minden közismereti, és szakmai óra keretében, (testnevelés kivételével) az óra első 5 percében kompetenciaméréshez kapcsolódó feladatot kell a tanulókkal megoldani, illetve 9. évfolyamon havi 1 osztályfőnöki, és havi 2 alkalommal ágazati alapoktatás keretein belül célirányosan a tanulói kompetenciák fejlesztését kell végezni. Az egyéni fejlesztési tervek elkészítése egységes egyéni fejlesztési terv sablon alapján történik</p>	<p>2025. június 13.</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, közismereti tárgyat oktatók a 9.-10. évfolyamokon</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p>
		<p><b>Szakértői véleménnyel érkező tanulók esetében a megfelelő intézmény-, intézménytípus- és szakmaválasztás vizsgálatának biztosítása gyógypedagógus bevonása mellett.</b></p>	<p>A tanuló intézménybe történő beiratkozásának</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dr Gavallér</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p>

		<p><b>Pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása pszichológus, szociálpedagógusok gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével.</b></p> <p><b>Oktatók részére történő megfelelő tájékoztatás biztosítása az egyéni differenciálás és fejlesztési módszerek kiválasztása céljából</b></p> <p><b>Oktatók érzékenyítése és számukra gyakorlati tanácsadás (pl. képzés megvalósítása) biztosítása.</b></p> <p>A szeptemberi 24.-ei oktatói értekezleten a fenti témában Dr. Gavallér Andrea érzékenyítő előadást tart.</p> <p><b>A tanulók kompetenciáinak fejlesztése tanórán kívüli rendezvények biztosításával.</b></p> <p>Az intézmény sajátos ünnepei jó lehetőséget biztosítanak a tanórán kívüli kompetenciafejlesztésre</p> <p><b>Tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítása, ellenőrzése megvalósítása.</b></p>	<p>napja</p> <p>2025. augusztus 31</p> <p>2024. szeptember 24.</p> <p>2025. augusztus 31</p> <p>2025. augusztus 31</p>	<p>Andrea, Ináncsi Éva</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes. Dr Gavallér Andrea pszichológus, Pataky Csaba gyógypedagógus, Bárány Attiláné, Gulyás Krisztina fejlesztő pedagógusok, Ináncsi Éva</p> <p>Dr Gavallér Andrea, oktatói testület</p> <p>oktatói testület</p> <p>Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, oktatói testület</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>Ágazati alapvizsgák, érettségi vizsgák, szakmai vizsgák szervezése, megvalósítása.</b></p> <p>Az ágazati alapvizsgák megszervezésére, a félévi, és évvégi osztályozóértekezletek előtti héten, az érettségi vizsgák esetén a május-júniusi vizsgaidőszakban, a szakmai vizsgák esetén pedig az októberi, februári, és májusi vizsgaidőszakokban kerül sor</p> <p><b>A vizsgaeredmények, mutatók folyamatos elemzése, értékelése az eredményesség javítása érdekében, szükség esetén beavatkozások foganatosítása.</b></p> <p><b>Tehetséggondozás, felzárkóztatás szervezése, megvalósítása.</b></p> <p>A 2024-2025-ös tanévben három területen történik szakkör megszervezése tehetséggondozás céljából:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Robotika</li> <li>- Nyelvvizsga előkészítő</li> <li>- Szinjátszás</li> </ul> <p>A HH tanulók, és a 9. évfolyamon a szakképzési kompetenciamérésen 25% alatt teljesítő tanulók számára képességkibontoztató órák megszervezése történik. A 10. évfolyamon a tanulói igények alapján Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom, illetve matematika tantárgyakhoz kapcsolódóan felzárkóztató foglalkozások megszervezésére kerül sor heti 1 órában.</p> <p><b>Kis sikerrátájú képzések megszervezésének, vizsgálatának felügyelete.</b></p>	<p>2025. augusztus 31</p> <p>2025. augusztus 31</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. augusztus</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, érintett oktatók</p> <p>MICS csoport</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, érintett oktatók</p> <p>Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes,</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
--	--	--	--	---	---



		<p><b>A neveltségi mutatók (fegyelmi esetek, dicséretetek, igazolatlan mulasztások) folyamatos elemzésének vizsgálata, és az eredmények felhasználása a pedagógiai munka során, az alkalmazott hatékony módszerek kiválasztásában.</b></p>	31.	Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	
		<p><b>Szükség esetén a megfelelő szakember illetve hatóság bevonása.</b></p>	2025. augusztus 31	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, érintett oktatók	Szabó Zoltán igazgató
		<p><b>Szükség esetén a megfelelő szakember illetve hatóság bevonása.</b></p>	2025. augusztus 31	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, érintett oktatók, szakemberek	Szabó Zoltán igazgató
		<p><b>A vizsgaeredmények vizsgálata a megfelelő intézkedések meghozatala. Különös tekintettel ágazati alapvizsga esetén, Gépészet ágazatban. Szakmai vizsga esetén Gépi és CNC forgácsoló szakmában. Sikertelen szakmai vizsga esetén okok vizsgálata.</b></p>	2025. augusztus 31	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, Gépészet ágazat	Szabó Zoltán igazgató

				oktatói	
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
<p>2.1.2.1. Az előző tanév ágazati alapvizsga eredményének, és az ágazati alapoktatás évvégi osztályzatának összehasonlító elemzése tanulónként gépészet ágazatban.</p> <p>2.1.2.2 A szakmai vizsga eredményének, és a végzős évfolyam szakirányú oktatáshoz tartozó szakmai tantárgyak évvégi osztályzatának összehasonlító elemzése tanulónként gépészet ágazatban</p> <p>2.1.2.3 Interaktív, ágazati alapvizsgához, és szakmai vizsgához kapcsolódó gyakorló feladatsorok készítése a duális partnerek bevonásával.</p> <p>2.1.2.4. Az elkészített interaktív feladatsorok (ágazati alapvizsga, szakmai vizsga) gyakoroltatásának beépítése az oktatók tanmenetébe</p> <p>2.1.2.5. Gyakorlati projektek készítése, mely a gépészet ágazaton használt finommotorikus mozgásokat fejleszti, valamint kialakítja a pontos, precíz munkavégzést</p>	<p>Minimum 3-3 interaktív feladatsor készítése a tanévben az ágazati alapvizsgához, és a szakmai vizsgához kapcsolódóan.</p> <p>Az ágazati alapvizsga átlageredményének 10 %-kal történő javulása az elkövetkező két tanévben.</p> <p>A szakmai vizsga átlageredményének 10 %-kal történő javulása az elkövetkező két tanévben</p>	<p>Az elmúlt 3 tanév ágazati alapvizsga eredményeinek és az ágazati alapoktatás évvégi osztályzatának elemzése</p> <p>Összehasonlító elemzés a szakmai vizsga eredményének, és a végzős évfolyam szakirányú oktatáshoz tartozó szakmai tantárgyak évvégi osztályzatának tekintetében.</p> <p>A kiértékelt adatok ismertetése a Gépészet ágazat szakmai oktatóival szakmai vizsga esetén az érintett duális partnerekkel is.</p> <p>Problémalista készítése az elmúlt évek interaktív és projektfeladatainak tapasztalatai alapján, és azok megvitatása a gépészet ágazat oktatóival, és a duális partnerekkel. Interaktív vizsgafeladatok felülvizsgálata, új feladatok készítése, azok adatbázisba rendezése, és gyakoroltatása a vizsga előtt álló tanulókkal.</p> <p>A 2023/2024-es tanév ágazati alapvizsga vizsgafeladatlapjainak felülvizsgálata, szükség esetén módosítása.</p> <p>Bemeneti szakmai kompetenciákat és készségeket mérő feladatlap elkészítéséhez felelősök kijelölése és feladatok elkészítése, majd gyakorlati tudás felmérése a tanulói és felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők körében.</p> <p>Gyakorlati „mini” projektfeladatok és interaktív feladatok készítése az ágazati alapvizsgához kapcsolódóan, és azok megvalósítása a tanulócsoportokkal.</p> <p>Az elvégzett feladatok tükrében elemzés és önreflexió.</p>	2025. augusztus 31	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, és a cselekvési tervben megjelölt oktatók	Szabó Zoltán igazgató

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
2.1.3 A releváns gazdasági és társadalmi partnereinkkel (kamara, önkormányzat, kormányhivatal, gazdálkodók, felsőoktatási intézmények, tankerületek, szakképzési centrumok, iskolafenntartó egyházak, paktumok) együttműködésével működik az adatokon alapuló döntéshozatali támogató munkaerőpiaci előrejelző rendszer. (Szk. 4.0 6. Beavatkozás, helyi)	Évente legalább három együttműködés konferenciák, szakmai programok, megállapodások, innovációk végrehajtásában.	<p><b>Külső kapcsolatok erősítése: a fenntartóval, kamarával, foglalkoztatási paktumokkal, munkaerőpiaci szereplőkkel az adatokon alapuló döntéshozatali támogató munkaerőpiaci előrejelző rendszer működtetéséhez.</b></p> <p>Szerepvállalás és részvétel fokozása a vármegye, város közéletében.</p> <p>Évente legalább három, a gazdasági, társadalmi partnerekkel együttműködés megvalósulása konferenciák, szakmai programok, megállapodások, innovációk végrehajtásában.</p>	2025. augusztus 31.	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, érintett oktatók	Szabó Zoltán igazgató
<b>Fejlesztési cél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	Szabó Zoltán igazgató
2.1.3.1.A tanévben legalább 3 szakmai bemutató, konferencia, rendezvény szervezése, amelyből egy a az intézmény pályaaorientációs tevékenységének részeként, egy a duális partnerekkel való együttműködés részeként valósuljon meg, illetve egy a Rugalmas tanulási utak népszerűsítéséhez kapcsolódjon.	<p>A duális partnerek elégedettségének növekedése az intézménnyel való együttműködéssel 10%-kal az elkövetkező két tanévben.</p> <p>Az oktatók elégedettségének növekedése a duális partnerekkel való együttműködéssel 5%-kal az elkövetkező két tanév.</p> <p>A műhelyiskolában a részs szakmát szerzők arányának növekedése 5%-kal az elkövetkező két tanév.</p> <p>Legalább 3 szakmai bemutató,</p>	<p><b>A duális partnerekkel történő együttműködés keretein belül közös szakmai bemutató konferencia, rendezvény szervezése.</b></p> <p><b>Az intézmény pályaaorientációs tevékenységének részeként a Rugalmas tanulási utak népszerűsítésé szakmai rendezvény keretében.</b></p>	2025. augusztus 31.	Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, és a cselekvési tervben megjelölt oktatók	Szabó Zoltán igazgató

	konferencia, rendezvény megvalósítása.				
<b>2.2 Stratégiai cél: A hatékony felnőttek oktatása, felnőttképzés biztosítása.</b>					
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
2.2.1 Valamennyi iskolában lehetőség legyen a felnőttek oktatása és a felnőttképzés révén további szakma, illetve szakképesítés megszerzésére. (Szk. 4.0 37. Beavatkozás, helyi)	A felnőttek oktatásában és a felnőttképzésben további szakmát, illetve szakképesítést szerzők aránya eléri a tanulói jogviszonnyal rendelkezők számának 30 %-át. (Centrum szinten)	<b>Felnőttek oktatása és felnőttképzési tevékenység keretében további szakma, illetve szakképesítés szerzésének biztosítása.</b>  <b>Ifjúsági Garancia Plusz GINOP Plusz- 4.1.1-23 és a GINOP Plusz – 3.1.1-23 projekt</b> keretében a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási, Foglalkoztatás-felügyeleti és Munkavédelmi Főosztállyal együttműködve képzések indítása a regisztrált álláskereső részére.	2025. augusztus 31.	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, érintett oktatók	Szabó Zoltán igazgató
<b>3.</b>	<b>3.A SZAKKÉPZÉSHEZ VALÓ JOBB HOZZÁFÉRÉS BIZTOSÍTÁSA</b>				
<b>3.1 Stratégiai cél: A végzettség nélküli iskolaelhagyás okára választ adó többelvű program a lemorzsolódás csökkentése érdekében.</b>					
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
3.1.1 A korai jelzőrendszerek működtetésével, összehangolt pályaorientációs tevékenységgel és karrier-tanácsadással növeljük a szakmai alapoktatás vonzerejét és minőségét. (Szk. 4.0 6., 12., 13. Beavatkozás)	A szakmai alapoktatásban tanulók kevesebb, mint 8 %-a hagyja el a szakképzés rendszerét, vagy válik évismétlővé.	<b>Korai jelzőrendszer működtetése, KRÉTA ESL folyamatos nyomonkövetésének kialakítása, szükség esetén intézkedések megtétele, a lemorzsolódás csökkentése. Az évismétlők és/vagy lemorzsolódók számának csökkentése.</b>  Az intézményben működtetjük a KRÉTA ESL-t. Minden hónap végén központilag riasztás kiküldésére kerül sor azon tanulók esetében, akik lemorzsolódással veszélyeztetettek. A riasztást megkapják a tanulók, szülők, illetve érintett	2025. június 13.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, érintett osztályfőnökök	Szabó Zoltán igazgató

		<p>osztályfőnökök. Ha egy osztály lemorzsolódással veszélyeztettség esetén vörös zónába kerül, megszervezzük az egy osztályban tanítók értekezletét, és indokolt esetben rendkívüli szülőértekezletet.</p> <p><b>Évismérlések csökkentése a preventív intézkedések hatékonyságának növelésével.</b></p> <p><b>Pályaorientációs tevékenység és életpálya-tanácsadás működtetése.</b></p> <p>Az intézmény a pályaorientációs tevékenységét az SZK2. folyamatszabályozás alapján működteti. Az intézmény pályaorientációs tevékenységét a munkaterv Pályaorientációs akcióterve tartalmazza részletesen.</p> <p>Életpálya-tanácsadáshoz kapcsolódó foglalkozások megszervezése: 9. évfolyamon október vége, és májusban az ágazati alapvizsga előtt 13. évfolyamon, április végén</p>	<p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, érintett oktatók</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
3.1.2 Személyes, a digitális és a vegyes tanulási formák igénybevételének lehetővé tétele, a	Az intézmény biztosítja valamennyi tanulási forma	<b>Az intézményekben a távoktatás, digitális oktatás, blended tanulási formák</b>	2025. augusztus 31.	Nagy Szilvia oktatási	Szabó Zoltán igazgató

formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerése (a szakmai program, a felnőttképzési szerződések, az oktatói továbbképzések nyilvántartása tartalmazza). (Szk. 4.0 39. Beavatkozás)	igénybevételének lehetőségét. A korábban, nem az intézményben megszerzett szakmai, gyakorlati, digitális, idegen nyelvi tudás elismerése beszámítással. A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerése Europass bizonyítvánnyal.	<b>igénybevételének biztosítása.</b>  <b>A formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerésével ösztönözni az élethosszig tartó tanulást, különös tekintettel a szakmai gyakorlati, digitális, idegen nyelvi tudás elismerésére beszámítással.</b>  <b>A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerésének biztosítása Europass bizonyítvánnyal a Szakmai Program alapján.</b>		igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
3.1.3 Egyetlen beiratkozott tanuló sem hagyja el végzettség nélkül a szakképzési centrum iskolarendszerét. (Szk. 4.0 20. Beavatkozás)	A lemorzsolódás 9 % alatti.	<b>A lemorzsolódással érintett tanulók részére a megfelelő életpálya megtalálásának segítése a Centrum többi iskolája révén.</b>  <b>DRP0301429 Flexitrain</b> projekt pozitív elbírálása esetén kidolgozásra kerül egy olyan innovatív oktatási modell, mely alkalmazásával sikerül:  - csökkenteni a korai iskolaelhagyás mértékét  hazai rugalmas tanulási utakat biztosítani.	2025. augusztus 31.  2025. augusztus 31.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes  oktatói testület	Szabó Zoltán igazgató  Szabó Zoltán igazgató
<b>3.2 Stratégiai cél: Az iskolák infrastrukturális fejlesztése (korszerű tanműhely, informatikai felszereltség, digitális tananyagok, szoftverek, módszertan).</b>					
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>

3.2.1 Infrastruktúra (felújítás, berendezés-, eszközbeszerzés) fejlesztése pályázatok adta lehetőségek kiaknázása, illetve saját forrás biztosítása révén. (Szk. 4.0 15. Beavatkozás)	Legalább 1, a centrum által benyújtott infrastruktúra fejlesztési pályázat.	<b>Infrastruktúra fejlesztésére hazai és EU forrásokra benyújtott pályázatok számának növelése</b>  Az intézmény javaslatot tesz a Centrum részére a nyertes pályázatokhoz kapcsolódó infrastrukturális fejlesztésekre	2025. augusztus 31.	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	Szabó Zoltán igazgató
	Az önköltséggel csökkentett saját bevételek 50 %-ának fejlesztésekre történő felhasználása.	<b>Aktív pályázati tevékenység növelése, forrásfigyelés</b>  Az aktív pályázati tevékenység növelése érdekében minden szakmai munkaközösségben egy oktató kiemelt feladata a forrásfigyelés	2025. augusztus 31.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, kijelölt oktatók, innovációs munkaközösség	Szabó Zoltán igazgató
		<b>Futó pályázatok megvalósítása, fenntartási időszakban lévő pályázatok feladatainak ellátása.</b>  <b>Saját forrásból fejlesztések megvalósítása (infrastruktúra, berendezés- és eszközbeszerzés).</b>	2025. augusztus 31.	Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	Szabó Zoltán igazgató

**3.3 Stratégiai cél: A minőségirányítási rendszer által biztosított minőségi, professzionális iskola kialakítása, működtetése.**

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
3.3.1 Iskoláinkban EQAVET alapú minőségirányítási rendszer kerüljön kialakításra, működtessék az önértékelés és az oktatói értékelés rendszerét. (Szk. 4.0 26.	Minőségirányítási rendszer került kialakításra; az oktatói értékelés, az intézményi és intézményvezetői önértékelés, illetve a külső értékelés	<b>Minőségirányítási rendszer működtetése az intézményi és intézményvezetői önértékelés megvalósítása, folyamatszabályozás bevezetése (külön táblázat tartalmazza a</b>	2025. augusztus 31.	MICS csoport, és FCS-ok	Szabó Zoltán igazgató

Beavatkozás)	eredményei beépülnek az intézményi fejlesztésekbe.	<b>feladatok részletezését és ütemezését.)</b>  <b>Oktatói értékelés koordinációja: a cselekvési tervek megvalósítása, nyomon követése, aktuális értékelések elvégzése. A tanulók visszajelzése alapján különös tekintettel az értékelés módszertanára, azok fejlesztő hatású felhasználására, illetve a tanórai digitális eszközhasználatra.</b>  <b>Indikátorok adatainak rendszeres gyűjtése.</b>  <b>Kérdőívvezés lebonyolítása.</b>			
4.	<b>4.A FENNTARTHATÓ VERSENYKÉPESSÉGET, A TÁRSADALMI MÉLTÁNYOSSÁGOT ÉS A REZILIENCIÁT CÉLZÓ SZAKKÉPZÉS BIZTOSÍTÁSA</b>				
<i>4.1 Stratégiai cél: Iskoláink tevékenysége révén előmozdítjuk az inkluzivitást és esélyegyenlőséget, mellyel hozzájárulunk a reziliencia, a társadalmi méltányosság és a jólét megvalósításához.</i>					
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
4.1.1. Minőségi és inkluzív oktatáshoz, képzéshez és egész életen át tartó tanuláshoz való jog biztosításával, valamint a foglalkoztatás aktív támogatása révén, az egyenlő hozzáférés biztosításával növelni kívánjuk azon tanulók és felnőttek számát, akik a foglalkoztatásban a munka szempontjából releváns készségekkel rendelkeznek. (EU)	A végzeteket foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	<b>Szervezeti kultúra erősítése.</b>  Minden hónap utolsó szerdáján oktatói testületi értekezletet tartunk, ahol megbeszéljük az aktuális problémákat, feladatokat.  A 2023-2024-es tanévben is megszervezésre kerül az oktatói testületi kirándulás, közös főzést, bált szervezünk, illetve megtartjuk sajátos ünnepeinket  <b>Egészségnevelési program, drogpreevenió megvalósítása az iskolákban.</b>  A 9. évfolyamon a szocializációs hét keretein	2025. augusztus 31.          2025. augusztus 31.	oktatói testület          Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, Puskás Bernadett	Szabó Zoltán igazgató          Szabó Zoltán igazgató



		<p>belül az iskola védőnője foglalkozásokat tart a tisztálkodás, higiéné témakörében.</p> <p><b>A Szakmai Program, tanmenetekben megjelenő módszerek, tudástartalmak, fejlesztendő kompetenciák, készségek felülvizsgálata az eredményes és hatékony szakmai oktatás érdekében, mely elősegíti a gyors reagálást a munkaerőpiac változó igényeihez.</b></p> <p>Intézményi szinten egységes tanmenetsablon használata</p> <p><b>Kollégiumi Nevelési Program színvonalas megvalósítása az iskolákban.</b></p>	<p>2024. szeptember 15.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>védőnő</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, oktatók a kollégiumban</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p>
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
4.1.2 Célunk az esélyegyenlőség megteremtése, mellyel elősegítjük a foglalkoztathatóság és a társadalmi összetartozás növelését, illetve mindenki - így a hátrányos helyzetűek - számára is javítjuk az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférést. (EU, helyi)	A sajátos nevelési igényű tanulók számára megfelelő, és a hátrányos helyzetű tanulók számára integrációs oktatás biztosítása.	<p><b>Integrációs oktatás biztosítása valamennyi iskolánkban a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítására.</b></p> <p>Minden hátrányos helyzetű tanuló számára biztosított a képességkibontakoztató felkészítés.</p> <p><b>Esélyegyenlőségi programok megvalósítása, szociális hátrányok enyhítése.</b></p>	2025. augusztus 31.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MK vezetők, érintett oktatók	Szabó Zoltán igazgató

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
4.1.3 A nemek közötti egyensúly megvalósítását, a nemi sztereotípiák gyengítését iskoláink fenntartható esélyegyenlőségi programmal segítik. (EU, helyi)	Minden évben legalább 1 olyan programot szervez az iskola, mely az esélyegyenlőséget hivatott megvalósítani. (Pl: Lányok napja)	<b>Évente legalább egy olyan program szervezése, melyek a fenntartható esélyegyenlőséget a nemek közötti egyensúlyt valósítjuk meg.</b>  Gépészet ágazathoz kapcsolódóan nyitott műhelynap lányok számára	2025. április 25.	Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, gépészet ágazat oktatói	Szabó Zoltán igazgató
<b>4.2 Stratégiai cél: A fiatalok és felnőttek felvértezése az ahhoz szükséges tudással, készségekkel és kompetenciákkal, hogy boldogulni tudjanak a változóban lévő munkaerőpiacon és a társadalomban, a gazdasági helyreállítás, a zöld és digitális gazdaságra való méltányos átállás és demográfiai változások közepette.</b>					
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Közreműködő	Felelős
4.2.1 Szervezeti irányításunkba beépítjük a környezeti és társadalmi fenntarthatóság garanciáit az elektronikus kommunikáció és dokumentáció, illetve a digitális és online oktatás előnyben részesítésével; a papír alapú dokumentáció visszaszorításával csökkentjük a hulladéktermelést. Az energiafogyasztást csökkentjük, és a tervezett fejlesztések során előtérbe helyezzük a zöld és energiahatékony felújításokat. (EU)	A felhasznált papírmennyiség és fénymásolás évről-évre 10 %-kal csökken.  Kizárólag korszerű, a környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések kerülnek beszerzésre.  Az energiafogyasztás a jelenlegi fogyasztási mennyiség 85 %-ára csökken.	<b>Egészséges és fenntartható oktatási környezet kialakítása a zöld és digitális átállással.</b>  <b>A felhasznált papírmennyiség és a fénymásolatszám csökkentése.</b>  <b>A papír alapú dokumentáció visszaszorítása biztosítja a hulladéktermelés csökkentését.</b>  <b>A papír alapú dokumentumok kiváltása elektronikus, digitalizált formával.</b>  <b>Oktatás során előtérbe helyezi az IKT eszközök használatát. Digitális és online oktatás elterjesztése.</b>  <b>Korszerű, környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések beszerzése megfelelő forrás</b>	2025. augusztus 31.	oktatói testület, Róka Sándor gondnok	Szabó Zoltán igazgató

		<p><b>rendelkezésre állása esetén.</b></p> <p><b>Az elavult eszközök környezetkímélő megoldásokra történő cseréjének biztosítása megfelelő forrás rendelkezésre állása esetén.</b></p> <p><b>Szemléletformáló intézkedések biztosítása az energiafelhasználás tudatosabb kezelése érdekében.</b></p>			
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
4.2.2 Színvonalas, innovatív szakképzés biztosításával a tanulók és a felnőttek helyt tudnak állni a digitális és zöld átállás során, valamint kezelni tudják a szükséghelyzeteket és gazdasági sokkhatásokat a virtuális környezetbe való oktatás előmozdításával, az IKT alapú szimulátorok, a virtuális és kiterjesztett valóság alkalmazásával. A digitalizáció és a környezettudatosságra nevelés beépül az oktatásba. (EU, Szk. 4.0 4., 17. Beavatkozás)	<p>Bekapcsolódás a digitális, illetve a fenntarthatósági témahét programjaiba.</p> <p>Az intézményben működnek a virtuális (pl. Teams, Classroom) tantermek.</p>	<p><b>Bekapcsolódás a digitális és a fenntarthatósági témahét programjaiba.</b></p> <p><b>A digitalizációra és a környezettudatosságra nevelés biztosítása valamennyi tantárgy esetén.</b></p> <p>Az osztályfőnökök a tanulókkal feldolgozzák a KRÉTA DKT-n keresztül a Zöld Föld-Fenntarthatóság című tanulói kurzust</p> <p><b>Virtuális tantermek működtetése, használata IKT eszközök használata.</b></p>	<p>2025. április 11.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. augusztus</p>	<p>Bugyáné Takács Tímea, Balogh Judit, érintett oktatók</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, oktatói testület</p> <p>Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, oktatói testület</p> <p>oktatói testület</p>	<p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán igazgató</p> <p>Szabó Zoltán</p>

		<b>Reziliens magatartás az esetleges szükséghelyzetek és gazdasági sokkhatások esetén.</b>	31.		igazgató
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
4.2.3 Előmozdítani a szakképzést nemzetközi kontextusban a Mobilitás révén az iskoláink nemzetköziesítési stratégiájának megfelelően. (EU, Szk. 4.0 19. Beavatkozás)	Az iskola évről-évre Erasmus pályázatot nyújt be.	<b>Az ERASMUS+ projektek nyújtotta lehetőségek kiaknázása.</b>  <b>Az ERASMUS-akkreditáció benyújtására való intézményi felkészülés (Erasmus-terv elkészítése).</b>	2025. augusztus 31.	Innovációs munkaközösség	Szabó Zoltán igazgató
<b>EGYEDI STRATÉGIAI CÉLOK</b>					
<b>1.</b>	<b><i>1. Egyedi stratégiai cél: Nemzeti öntudat, hazafias nevelés</i></b>				
<b>Minőségcél</b>	<b>Célérték</b>	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Felelős</b>
Honvéd Kadét Programban való részvétellel a tanulói hazaszeretetet megerősítése.	A Honvéd Kadét Programon való részvételre jogosult tanulók 10%-ának bevonása a Honvéd Kadét Programba.	<b>Bekapcsolódás a Honvéd Kadét Program rendezvényeibe.</b>	2025. augusztus 31.	Szabó Pál, érintett osztályfőnökök	Szabó Zoltán igazgató

**GAZDÁLKODÁSSAL KAPCSOLATOS STRATÉGIAI CÉL***A rendelkezésre álló erőforrások hatékony, tervszerű, eredményes felhasználása, a kiegyensúlyozott gazdálkodás biztosítása*

<i>feladat</i>	<i>határidő</i>	<i>felelős</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- jogszabályok követése, belső szabályzatok aktualizálása, eljárásrendek folyamatszabályzók figyelemmel kísérése,</li><li>- az éves elemi költségvetés iskolák adatain alapuló készítése és végrehajtása, a végrehajtott költségvetésről beszámoló készítése,</li><li>- gazdálkodási felelősség, fegyelem erősítése az iskolákban és a centrum központi munkaszervezetében,</li><li>- saját bevételek lehetőség szerinti növelése (tanműhelyi bevétel, bérleti díj, felnőttképzés stb.)</li><li>- költséghatékonyság növelése,</li><li>- házi pénztár működtetése a centrum központi munkaszervezetében,</li><li>- bér gazdálkodással és humán erőforrással kapcsolatos tervezési és végrehajtási tevékenység fejlesztése,</li><li>- a gazdálkodás területén továbbképzések, oktatások biztosítása a feladatot ellátók részére (mérlegképes továbbképzések, centrumon belüli oktatások),</li><li>- az iskolai felújítási, karbantartási feladatok ellátása saját hatáskörben,</li><li>- gépjárművek működtetésével, üzemanyag elszámolásával kapcsolatos feladatok ellátása,</li><li>- intézményi feladatellátás hatékonyságának növelése (pl.: beszerzés),</li><li>- eszköz és készlet nyilvántartás naprakész vezetése az iskolákban, leltáregyezőség biztosítása, a raktárak szabályszerű kezelése</li><li>- ösztöndíjakkal kapcsolatos intézményi feladatok határidőre történő adatszolgáltatásának teljesítése,</li><li>- felnőttek oktatásával kapcsolatos létszám adatok naprakész nyilvántartása az iskolákban, mely a normatíva igénylés alapja,</li><li>- az intézményi selejtezések szabályzatban foglaltaknak megfelelő lebonyolítása, bizonylatolása, mérleg alátámasztó leltár elkészítése</li><li>- SZR Ügyfél Front-end rendszer (utalások) kezelése,</li><li>- Kréta GR-HR modul használata (SAP),</li><li>- vonzó iskolai környezet kialakítása, infrastrukturális feltételek javítása a fejlesztési tervben megfogalmazottak szerint,</li><li>- a DOS-ban megfogalmazott elvárásokhoz kapcsolódó eszközpark létrehozása,</li><li>- vagyonvédelem, állagmegóvás biztosítása,</li><li>- pályázatokkal kapcsolatos elszámolások elkészítése, ellenőrzése, fenntartási időszak gazdálkodási feladatainak teljesítése,</li><li>- közbeszerzési feladatokat érintő előírások betartása, ellenőrzése,</li><li>- havi rendszeres jelentések készítése: időszaki költségvetési jelentés; ÁFA, IFA bevallás; rehabilitációs hozzájárulás, cégautó adó bevallás, tartozásállománnyal, devizával kapcsolatos jelentés, felhasználási terv alakulásáról szóló adatszolgáltatás stb.,</li><li>- negyedéves mérlegjelentések,</li><li>- éves költségvetési beszámoló elkészítése,</li><li>- kincstári adatszolgáltatás, előirányzatok saját hatáskörű átcsoportosítása,</li><li>- KIM és NSZFH részére teljesítendő eseti adatszolgáltatások.</li></ul>	2025. augusztus 31.	Szabó Zoltán igazgató

**Az intézményi önértékelés munkaterve a 2024/2025. tanévben (a 2. önértékelési ciklus első tanévében)**

<b>WBS</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Közreműködő</b>	<b>Időtartam</b>	<b>Határidő</b>	<b>Bemenet</b>	<b>Kimenet</b>
<b>1.</b>	<b>Az intézményi önértékelés előkészítése</b>						
1.1	Az oktatói testület tájékoztatása az önértékelésről	MICS-vezető	Oktatói testület	¼ óra	2024.08.29.	MIR leírás	Prezentáció
1.2	Az önértékelésben részt vevő munkatársak felkészítése	MICS-vezető	Bevont munkatársak	1 óra	2024.09.10.	MIR leírás	Képzési dokumentáció, felkészült munkatársak
1.3	Az önértékelés munkatervének elkészítése	MICS-vezető	MICS tagok	1 óra	2024.09.14.	MIR leírás	Munkaterv
1.4	A MICS tagok és a FCS tagok felülvizsgálata	Szabó Zoltán igazgató	MICS-vezető	¼ óra	2024.09.15.	„Régi” MICS, és FCS	„Új” MICS, és FCS
1.5	A MIR leírás felülvizsgálata -Célérték -Folyamatszabályozás	MICS-vezető	MICS tagok	8 óra	2024.09.30.	MIR leírás	Felülvizsgált MIR leírás
<b>2.</b>	<b>Az intézményi önértékelés végrehajtása</b>						
2.1	Információ- és adatgyűjtés						
2.1.1	Indikátorok adatok gyűjtése, indikátorok előállítása	MICS-vezető	MICS tagok, iskolatitkár	20 óra	2024.10.01. 2025.02.15. 2025.06.13.	MIR leírás	Meghatározott indikátorértékek
<b>3.</b>	<b>Az intézményi önértékelés követése, további lépései</b>						
3.1	Cselekvési tervek megvalósítása	Igazgató	-	-	2025.06.15.	Jóváhagyott cselekvési terv	Az elvárt eredmények megvalósulása/nem megvalósulása
3.2	Cselekvési tervek megvalósulásának értékelése	Igazgató	-	-	2025.06.30.	Az elvárt eredmények megvalósulása/nem megvalósulása	Elkészült értékelés
3.3.	Összegzés az önértékelés	MICS-vezető	MICS tagok	5 óra	2025.08.31.	Az	Elkészült

	megvalósításának tapasztalatairól					önértékelés során keletkezett dokumentumok, fejlesztési területek, cselekvési tervek	összegzés az önértékelés megvalósulásáról
<b>4.</b>	<b>Folyamatszabályzások elkészítése</b>						
4.1	SZK5. Tanulás támogatása	MICS-vezető	MICS tagok, iskolai pszichológus, MK vezetők	15 óra	2025.08.31.	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	SZK5. folyamatszabályozás
4.2	SZK6. A tanulók mérése és értékelése	MICS-vezető	MICS tagok, MK vezetők	15 óra	2025.08.31	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	SZK6. folyamatszabályozás
4.3	T4. Pályázati rendszer működtetése	MICS-vezető	MICS tagok, MK vezetők	15 óra	2025.08.31	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	T4. folyamatszabályozás
<b>5.</b>	<b>Oktatói értékelés</b>						
5.1	Oktatókra vonatkozó értékelés						
5.1.1	Információ- és adatgyűjtés	MICS-vezető	MICS tagok, iskolatitkár	15 óra	2025.06.13.	KRÉTA rendszer, tervezési	Adatok, információk az oktatói értékelés

						dokumentumok, beszámolók	releváns területeihez
5.1.1.1	Kréta-adatok gyűjtése	MICS-vezető	iskolaitkár, MICS tagok	10 óra	2025.06.13.	KRÉTA rendszer	KRÉTA-adatok az oktatói értékelés releváns területeihez
5.1.1.2	Tervezési dokumentumok gyűjtése (tanmenet, óraterv, egyéni fejlesztési tervek)	MICS-vezető	MICS-vezető, munkaközösség-vezetők	10 óra	2025.06.13.	tanmenet, óraterv, egyéni fejlesztési tervek	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez
5.1.1.3	Munkatervek, beszámolók, (intézményi, munkaközösség-vezetői, oktatói) alapján adatok gyűjtése	MICS-vezető	MICS-vezető, munkaközösség-vezetők	10 óra	2025.06.13.	Munkatervek, beszámolók, (intézményi, munkaközösség-vezetői, oktatói)	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez
5.1.2	Megfigyelés (óra/foglalkozáslátogatások és a látogatást követő megbeszélések)	MICS-vezető	az óralátogatást végző oktatók	Havi ütemezés szerint <i>(melléklet)</i>	2025.06.13.	Havi ütemezési terv	Óra/foglalkozáslátogatás megfigyelési napló, a látogatást követő értékelő megbeszélés feljegyzései. Információk az oktatói értékelés releváns területeihez.
5.1.3	A cselekvési tervek megvalósításának nyomonkövetése	MICS-vezető	igazgató, igazgatóhelyettesek,	10 óra	2025.06.13.	Oktatói cselekvési tervek	A cselekvési terv időarányos megvalósításának ellenőrzése a 2024. 09.01. – 2025.06.15. időszakban c.



							dokumentum
--	--	--	--	--	--	--	------------

**Az oktatói teljesítményértékelés ütemezése.**

Munkaközösség	Látogatott oktató	Osztály/Csoport	Határidő	Az óralátogatást végzők	Felelős
Pályaorientációs	Erdei László	1/9.C	február	Dudics Kálmán, Bugyáné Takács Timea	MICS vezető
	Csige János	10.A	február	Dudics Kálmán, Szabó Pál	MICS vezető
	Molnár László	3/11.D H1	február	Dudics Kálmán, Erdei László	MICS vezető
	Plósz Erika	13.A SZ	október	Dudics Kálmán, Nagy Szilvia	MICS vezető
	Szabó Erzsébet	1/9.B D	február	Aranyi Imre, Tóth Ibolya	MICS vezető
	Brudnyák János	2/10.D H1	december	Dudics Kálmán, Erdei László	MICS vezető
	Zajder Katalin	1/9.B Sz	március	Dudics Kálmán, Papp Ibolya Zsuzsanna	MICS vezető
	Balogh Éva	9.A SZ	február	Nagy Szilvia, Antal Károly	MICS vezető
	Mesterné Kiss Erika	10.A	december	Nagy Szilvia, Dudics Kálmán	MICS vezető
	Balogh Attila	9.M (Falazó kőműves)	március	Dudics Kálmán, Erdei László	MICS vezető
	Nagy Rita Fruzsina	2/10.C GF1	november	Dudics Kálmán, Erdei László	MICS vezető
	Losonczy Bálint	9.M (Asztalosipari szerelő)	november	Dudics Kálmán, Erdei László	MICS vezető

Innovációs	Balogh Judit	10.A	január	Nagy Szilvia, Kádár Gyula	MICS vezető
	Malamidesz Andrea Valéria	9.M2 (Lakástextil- készítő)	november	Tóth Ibolya, Aranyi Imre	MICS vezető
	Szabó Pál	11.A	Január	Nagy Szilvia, Róka Zita	MICS vezető
	Reznek Katalin	Kollégium R.K.	március	Balogh Judit, Aranyi Imre	MICS vezető
	Tompa László	Kollégium T.L.	november	Balogh Judit, Aranyi Imre	MICS vezető
	Róka Zita	12.A	március	Nagy Szilvia, Szabó Pál	MICS vezető
Kompetenciafejlesztő, hátránykompenzáló	Boczák Zsolt	9.A	január	Nagy Szilvia, Korosztal Angéla	MICS vezető
	Baracska Gergely	1/9.B Sz	január	Nagy Szilvia, Balogh Éva	MICS vezető
	Szabó Sándor	10.A	december	Nagy Szilvia, Boczák Zsolt	MICS vezető
	Ináncsi Éva	Fejlesztő foglalkozás	március	Nagy Szilvia, Bárány Attiláné	MICS vezető
	Bárány Attiláné	Kollégium B.A.	december	Aranyi Imre, Tompa László	MICS vezető
	Holes Attila Gábor	1/9.C1	október	Nagy Szilvia, Martinek Miklósné	MICS vezető
	Papp Ibolya Zsuzsanna	2/10.B Sz1	november	Dudics Kálmán, Zajder Katalin	MICS vezető

Módszertan a szakképzésben

Martinek Miklósné	12.A	december	Nagy Szilvia, Holes Attila Gábor	MICS vezető
Ménfői Michel Zoltán	9.A	december	Nagy Szilvia, Szabó Pál	MICS vezető
Tóth Lajos	11.A	október	Nagy Szilvia, Bugyáné Takács Tímea	MICS vezető
Vassné Pető Éva Gizella	9.A	március	Nagy Szilvia, Martinek Miklósné	MICS vezető
Bugyáné Takács Tímea	1/9.C 1	január	Nagy Szilvia, Tóth Lajos	MICS vezető
Korosztal Angéla	1/9.B D	október	Nagy Szilvia, Boczák Zsolt	MICS vezető
Tóth Ibolya	2/10.B D1	október	Dudics Kálmán, Szabó Erzsébet	MICS vezető
Antal Károly	11.A	november	Nagy Szilvia, Balogh Éva	MICS vezető

## Vezetői ellenőrzési terv (intézményi hatáskör)

### Ellenőrzési tevékenységek

Ellenőrzési tevékenység területei, célja, eszközei	Időpont	Ellenőrzést végző/k
Dokumentumok jogszabályi megfelelése	2024.08.31. Amennyiben tanév közben jogszabályi változás történik aktuálisan	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Törzslap, bizonyítvány (javítás, javítóvizsgák, egybefüggő szakmai gyakorlat, közösségi szolgálat bejegyzés)	2024.08.28.	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Törzslap, bizonyítvány (új diákoké)	2024.10.15.	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes
KRÉTA naplóban a tanulói, alkalmazotti beállítások (4T adatok, ösztöndíj jogosultság)	2024.10.01.	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt a KRÉTA-rendszer kezelője
KRÉTA napló naprakész vezetése	Minden hónap 10-15. napja	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes
Törzskönyv	2024.10.27.	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Felnőttek oktatása (beszámíthatóság, határozat, KRÉTA napló)	2024.09.15.	Szabó Zoltán igazgató, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes
Kollégiumi beírási napló	2024.10.30.	Szabó Zoltán igazgató, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Munka, tűz- balesetvédelem - oktatási jegyzőkönyvek (mindenki aláírta-e?)	2024.09.30.	Szabó Zoltán igazgató, Kósáné Losonczi Enikő iskolatitkár
Házirend elfogadása diák, szülő részéről	2024.08.29.	Szabó Zoltán igazgató, Kósáné Losonczi

		Enikő iskolatitkár
Adatvédelmi nyilatkozat (tanulók, képzésben résztvevők) (mindenki aláírta-e?)	2024.09.30.	Szabó Zoltán igazgató, Kósáné Losonczi Enikő iskolatitkár
Tankönyvek kiosztása	2024.09.06.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Tanmenetek	2024.10.15.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes
Munkaterv	2024.09.05.	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes
Projektek nyilvántartása, adminisztrálása, tervezés dokumentumai	2024.09.15.	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes
Tanórán kívüli tevékenységek megtartása, mindennapos testnevelés	Minden hónap 10-15 napja	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Iskolatitkári adminisztráció	rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató
Jelenléti ívek	rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató, Kósáné Losonczi Enikő iskolatitkár, Róka Sándor gondnok
Hiányzásokról értesítések kiküldése e-napló alapján	Minden hónap 10-15. napja	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Szakácsi Mónika ifjúságvédelmi felelősi teendők ellátásával megbízott személy
Órakezds	rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Óralátogatás	külön beosztás szerint	munkaközösség-vezető és a vezetőség egy tagja (ha a mkv nem szakos, akkor egy szakos oktató is)
Időarányos értékelés	félévkor és év végén, illetve a jegyek számának lekérdezése 2 havonként a KRÉTA rendszerből	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Tanmenet szerinti haladás	Minden hónap 10.-15. napja	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai

		igazgatóhelyettes
Félévzárás, adminisztráció, jegyek, Év zárás, adminisztráció, jegyek	a zárást megelőző két hétben rendszeresen	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Szakképzési munkaszerződések	2023. 09.15.	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Duális képzés, értékelés	félévente két alkalommal külön beosztás szerint	Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Mérések (9. évfolyamosok be-és kimeneti mérése)	2024. szeptember, a mérés alatt rendszeresen	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Mérések ( országos kompetenciamérés)	2025. a mérés alatt rendszeresen	Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Tanulmányok alatti vizsgák előkészítése	a vizsga megkezdését megelőző két nappal	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Tanulmányok alatti vizsgák	a vizsgatevékenység alatt rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Ágazati alapvizsga előkészítése	a vizsga megkezdését megelőző két nappal	Szabó Zoltán igazgató, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes,
Ágazati alapvizsga	a vizsgatevékenység alatt rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes
Gazdálkodás	rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató
Leltár	elrendelés szerint	Szabó Zoltán igazgató, Kopka Anita ügyviteli dolgozó
Rendezvények előkészítése	a rendezvény megtartása előtt két nappal	Szabó Zoltán igazgató, a rendezvény szervezésével megbízott oktató
Érettségi vizsgára jelentkezés	2025. 02. 15.	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes,
Szakmai vizsgára jelentkezés	2025. 02. 15.	Szabó Zoltán igazgató, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes

Érettségi előkészítése	Az írásbeli és szóbeli vizsgák megkezdése előtt egy héttel	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Szakmai vizsgák előkészítése	Az adott vizsga megkezdése előtt egy héttel	Szabó Zoltán igazgató, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes
Félévi átfogó ellenőrzés	2025.01.18-2025.02.05.	Szabó Zoltán igazgató
Év végi átfogó ellenőrzés	2025.06.15-06.30.	Szabó Zoltán igazgató
Felvételi eljárás részfeladatai	az adott feladat elvégzési határideje előtt két nappal	Szabó Zoltán igazgató
Érettségi vizsga lebonyolítása	a vizsgatevékenység alatt rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Szakmai vizsgák lebonyolítása	a vizsgatevékenység alatt rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes
Vizsgadokumentáció ellenőrzése	a vizsga zárását követő egy héten belül	Szabó Zoltán igazgató
Új tantárgyfelosztás előkészítése	A beküldés határideje előtt két nappal	Szabó Zoltán igazgató
Oktatói továbbképzések teljesítése	rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató, Oláhné Holoda Éva személyzeti ügyintéző
A rövidtávú pályakövetés feladatainak elvégzése	2024.01.20.	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes
Októberi statisztika	2024.10.14.	Szabó Zoltán igazgató
Iskola tisztaságának ellenőrzése (takarítás)	külön beosztás szerint	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, Róka Sándor gondnok
Iskola állag ellenőrzése	külön beosztás szerint	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, Róka Sándor gondnok



Használatában korlátozott, és használatában tiltott tárgyakra vonatkozó szabályok betartásának ellenőrzése	rendszeresen	Szabó Zoltán igazgató, Nagy Szilvia oktatási igazgatóhelyettes, Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes, Aranyi Imre duális képzésért felelős igazgatóhelyettes,
Iskolai honlap aktualizálása	Két hetente	Szabó Zoltán igazgató

## Pályaorientációs akcióterv

Beiskolázási céljaink elérése érdekében alkalmazkodunk a helyi munkaerőigényekhez és az oktatáspolitikai prioritásaihoz. Ennek érdekében általános tevékenységeink:

- általános iskolai tájékoztatók tartása
- kapcsolattartás az általános iskola pályaorientációs felelősével
- egyéni igények szerint osztályfőnöki órák látogatása az általános iskolákban
- általános iskolai tantestületek tájékoztatása a szakképzés lehetőségeiről
- szórólapok készítése, iskolafilm aktualizálása
- lehetőség szerint média-megjelenések, hirdetéssel illetve iskolai eseményekkel
- iskolai honlapon és facebook oldalán az események megjelenése
- kétéves szakmai képzések népszerűsítése a nappali és felnőttoktatásban

<b>Időpont</b>	<b>Tevékenység</b>
2024. szeptember 18.	szakMAfest rendezvény – szakképzési centrum szervezi
2024. szeptember 18.	Pályaválasztási szülői értekezlet – szakképzési centrum szervezi
2024.09.02-11.30. között egyéni meghívás alapján	Az általános iskolák meghívására a vezetőség tagjai szülői értekezleten, osztályfőnöki órákon adnak tájékoztatást a képzési rendszerünktől és a beiskolázási lehetőségekről.
2024. szeptember 30-október 2.	Pályaorientációs hét (betekintés az általános iskolai tanulók számára a tanműhely világába) -A Honvéd Kadétok önvédelmi bemutatót tartanak az általános iskolás tanulóknak - Műhelyiskola bemutató foglalkozás tartása
2024. október 3.	A HCT által szervezett nyílt napon való részvétel, és közreműködés
2024. szeptember 30.	Kreatív szakkör meghirdetése általános iskolai tanulóknak
2024. október 9-október 31.	Játékos vetélkedők szervezése általános iskolai tanulók részére gépészet, szociális, kreatív, rendészet és közszolgálat ágazatokban

2024. október 15-27.	Pályaorientációs foglalkozások megtartása a 9. évfolyamon
2024. október 25.	Akadályverseny szervezése a Kabay János általános iskola 7.-8. osztályainak
2024. november 10-2025.április 15.	Természettudományos csapatverseny szervezése általános iskolák 7-8. osztályos tanulóinak számára (2 levelezős, 1 személyes forduló)
2024. december 1-26.	Kitelepülés a Tiszavasvári városi adventi forgatagra
2025. április 2-9.	Pályaorientációs foglalkozások megtartása a 9. évfolyamon, Életpályatanácsadáshoz kapcsolódó foglalkozások megtartása a 13. évfolyamon
2025. április 25.	Lányok napja alkalmából nyitott műhely (gépészet ágazat)
2025. jún. 30. után	Nyári napközis tábor szervezése általános iskolás tanulóknak.

ZÁRADÉK

Kelt: Tiszavasvári, 2024.09.12.

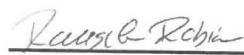
Készítette:

  
igazgató  
Szabó Zoltán



Kelt: Tiszavasvári, 2024.09.12.

A munkatervet elfogadásra javaslom:

  
a diákönkormányzat  
képviselésében  
Rausch Robin

Kelt: Tiszavasvári, 2024.09.12.

A munkatervet elfogadásra javaslom:

~~HOT & COLD THERM Kft.  
-1062 Budapest, Gótvirág sétány 3/A-IV/13  
Bécsi úti 450. Tiszavasvári Községi Önkormányzat  
a diákönkormányzat képviselésében  
Adószám: 23447103-2-102  
Juhász Gergely Károly~~

Kelt: Tiszavasvári, 2024.09.12.

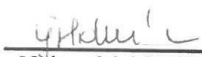
A munkatervet az oktatói testület elfogadta:


  
az oktatói testület képviselésében  
igazgató  
Szabó Zoltán



Kelt: Nyíregyháza, 2024.09.15.

A munkaterv tartalmával egyetértek:

  
Nyíregyházi Szakképzési Centrum  
főigazgató  
Gurbánné Papp Mária



  
Nyíregyházi Szakképzési  
Centrum kancellár  
Pájer Attila