

# S U R M Ó K 2.0

2. ÉVF. 5. SZÁM



TVASVARISZAKKEPZO.HU



2026. JÚNIUS



## ISKOLAÚJSÁG



### „A Hónap Oktatója: Balogh Judit”

Ebben a hónapban Balogh Judit tanárnő nyerte el „A hónap oktatója” címet, elismerve a történelemoktatásban, osztályfőnökként, valamint az iskolai médiacsoport vezetőjeként és fotósaként végzett hatéves, energikus és közösségépítő munkáját.”

2. oldal

### „Ballagás”

„A ballagás egy ünnepélyes mérföldkő, amely egyszerre jelent búcsút a diákevektől, hálás visszatekintést a közös emlékekre, és egy izgalmas, új fejezet kezdetét az életben.”

4. oldal

### „Szerenád”

„A szerenád az egyik legszebb, szívhez szóló hagyomány, amely az éjszaka csendjében, dallamokon keresztül fejezi ki a tiszteletet, a hálát vagy a mély szeretetet.”

3. oldal

### „VARGA IMRE 11.A Beszámoló a WeMove Mobility Parkban tett látogatásról”

„A Fenntarthatósági Témahét keretében a WestEnd tetején tett osztálylátogatás során interaktív programokon és eszközökön keresztül tapasztalhattuk meg a jövő fenntartható közlekedését és a közlekedésbiztonság fontosságát.”

5. oldal



### Olvass velünk!

- Nyári olvasmányok
- Hannah Nicole Maehrer- A gonosz asszisztense

### Nyári szünet:

2026. június 16-tól - 2026. augusztus 31-ig

Olvass online!



## A HÓNAP OKTATÓJA

### Balogh Judit

**Ismeritek azt a tanárnőt, aki nemcsak a történelemkönyvek lapjait tölti meg élettel, de ha kell, kirándulást szervez, összefogja a munkaközösséget, és osztályfőnökként is mindig számíthattok rá? Aki már 6 éve erősíti a sulis csapatát, és akinek a közvetlen, fiatalos energiáit mindannyian kedvelitek?**

**Igen, ő Balogh Judit tanárnő, aki ebben a hónapban megérdemelten nyerte el A hónap oktatója címet!** 🎉

A legtöbben valószínűleg onnan ismeritek, hogy nincs olyan iskolai buli, ünnepség vagy fontos pillanat, ahol ne tűnne fel fényképezőgéppel a kezében. Ő az, aki gondoskodik róla, hogy a legmenőbb emlékek ne vesszenek el, és büszkén mutatja meg a nagyvilágnak – a sulis honlapján és a Facebookon –, milyen szuper közösség vagyunk. Ráadásul a sulis médiacsoportjának vezetőjeként a ti hangotokat is felerősíti, és segít, hogy kreatívak lehessetek.

Köszönjük a rengeteg energiát, a szuper fotókat és azt, hogy a diákok nemcsak tanárként, de igazi partnerként is tekinthetnek Rád! Gratulálunk! 📸👏

Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola

Hatalmas öröm és megtiszteltetés számomra, hogy ebben a hónapban engem ért ez az elismerés!

Immár 6 éve koptatom a katedrát ebben az iskolában, ahol történelmet, állampolgári ismereteket, és időnként társadalomismereteket tanítok.

Nagyon szeretem a tanítványaimat, és a legnagyobb célom az, hogy velük is megszerettessem a történelmet – még akkor is, ha a tananyag néha száraznak tűnik, és ijesztően sok benne az évszám.

Bár a történelem minden korszakát és területét imádom, a diákjaim pontosan tudják, hogy a gyengéim a történelmi személyek szaftos életrajzai. Hiszen a történelemkönyvek száraz évszámai mögött hús-vér emberek álltak – ugyanolyan drámákkal, hibákkal és zseniális pillanatokkal, mint amelyeket mi is megélünk (csak ők néha tógában vagy páncélban).

A tanítás mellett a másik nagy szenvedélyem az olvasás. Missziómnak tekintem, hogy a diákjaimat is „megfertőzzem” a könyvek szeretetével – még akkor is, ha ez néha komoly lobbitevékenységet igényel a részemről. Ahogy a híres római szónok, Cicero mondta:

„A könyv nélküli szoba olyan, mint a test lélek nélkül.”

Mindent megteszek azért, hogy a diákjaim lelke se maradjon üresen!

Ha pedig épp nem könyv van a kezemben, akkor valószínűleg egy kamera. Az iskolai eseményeken ugyanis én felelek a fotókért és a videókért, ami azzal jár, hogy ha meglátnak a folyosón kamerával a kezemben, a diákok és a kollégák azonnal menekülni kezdenek. Mindenki tudja a szabályt: ha Judit néni lencsevégre kap, abból záros határidőn belül vagy egy Facebook-poszt, vagy egy TikTok-videó lesz!

Végezetül szeretném tiszta szívből megköszönni a kollégáknak és az iskola vezetésének, hogy engem választottak (és hogy a kamerám ellenére is szóba állnak velem). Ígérem, az elismerés nem száll a fejembe!

Balogh Judit





## Szerenád





## Ballagás





## VARGA IMRE 11.A

## Beszámoló a WeMove Mobility Parkban tett látogatásról

A Fenntarthatósági Témahét keretében osztályunkkal ellátogattunk a budapesti WeMove Mobility Park rendezvényre, amely a WestEnd tetején került megrendezésre. A programra tanáraink kísérték el minket, és körülbelül egy órán át tartott.

A rendezvényen számos érdekes programmal találkoztunk, amelyek a jövő közlekedését és a közlekedésbiztonságot mutatták be. Megnézhettünk egy elektromos autót és elektromos rollereket, valamint kipróbálhattunk különböző interaktív feladatokat is. Számomra a legérdekesebb egy olyan szemüveg volt, amely megtévesztette a látást. Ebben a szemüvegben bóják között kellett végighaladni, ami sokkal nehezebb volt, mint amilyennek elsőre tűnt. A feladat jól bemutatta, hogy mennyire fontos a figyelem és a biztonságos közlekedés.

Lehetőségünk volt kipróbálni egy ütközésszimulátort is, amely megmutatta, milyen fontos a biztonsági öv használata. A programok nemcsak szórakoztatóak voltak, hanem sok hasznos információt is nyújtottak.

A rendezvény után maradt egy kis szabadidőnk, amelyet a WestEnd bevásárlóközpontban tölthettünk el. Körülnéztünk az üzletekben, beszélgettünk és pihentünk egy kicsit, mielőtt elindultunk volna haza.

Összességében jó és érdekes program volt, sok élménnyel. Köszönet érte kísérő tanárainknak: Balogh Judit, Bugyáné Takács Tímea és Vassné Pető Éva Gizella tanárnőknek.





## MÉDIAFIGYELŐ IX. VASVÁRI HÍRMONDÓ (MÁJUS)

### ÁPRILISI ESEMÉNYEK A SZAKKÉPZŐ ISKOLÁBAN, GYŐZELEM A „ BESZÓLSZ VAGY JÓT SZÓLSZ?” ORSZÁGOS VERSENYEN

Intézményünk igen intenzív időszakot élt meg ebben a hónapban, hiszen rengeteg programot szerveztünk, versenyeken vettünk részt, közben az országos kompetenciamérés is lezajlott. Ráadásul a hónap végére még inkább felgyorsulnak az események, mert jön a szerenád, a bolond ballagás, a ballagás, s a hosszú hétvége után a szakmai és az érettségi vizsgák.

Épp ezért csak néhány fontosabb hírt, eseményt emelnénk ki az elmúlt hetek történéseiből.

Április 16 -án rendeztük meg a Roma Napot, melyre jó néhány iskolát meghívtunk, s Malamidesz Andreának, a kreatív ágazat oktatójának, a rendezvény koordinátorának segítségével igen sikeres, élményekben gazdag, a roma kultúrát közelebb hozó délelőtti programot valósítottunk meg. Általános- és középiskolás roma gyerekek, fiatalok versengtek egymással, összemérve tánc-és énektudásukat. A díszletet a rajzpályázatra készült színes képek szolgáltatták iskolánk aulájában. Fergeteges roma táncokat és szívhez szóló dalokat hallhattunk a délelőtti folyamán, s bár mindenki nyertesnek érezhette magát, legyen az fellépő vagy a közönség tagja, mégis kellett győzteseket és helyezetteket kihirdetni a Kóka Anikó, a kisebbségi önkormányzat vezetőjének elnöklésével működő zsűrinek. Íme a végeredmény:

#### TÁNC KATEGÓRIA:

- 1.hely: Kiss Virág, Korotki Mirella (Tiszalök, Teleki Blanka Szakképző Iskola)
  - 2.hely: Jónás Melissza 6. osztályos tanuló (Tiszadobi Széchenyi István Általános Iskola)
  - 3.hely: Sipos Hanna, Balogh Ramóna, Siroki Rebeka 5. osztályos tanulók (Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola)
- Különdíj: Krajczán Emilián János, 5.osztályos tanuló (Tiszadobi Széchenyi István Általános Iskola)

#### ÉNEK KATEGÓRIA:

- 1.hely: Rontó Lajos és Rézműves Vanessza (Tiszalök, Teleki Blanka Szakképző Iskola)
- 2.hely: Siroki Rebeka Kitti 8. osztályos tanuló (Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola)
- 3.hely: Vadász Martin 1/9.B (iskolánk tanulója)

A következő (tanítás nélküli) munkanapon intézményünk osztályai játékos ügyességi vetélkedőn valamint főzőversenyen vettek részt Róka Zita DÖK segítő tanár szervező munkájának köszönhetően, s igazán kellemesen elfáradt mindenki, de így még jobban estek a finom falatok a nap végén.

Végezetül egy fantasztikus sikerről számolunk be: AZ ÚT A BOLDOGSÁGHOZ nevet viselő nemzetközi projekt magyarországi szervezője a „FIATALOK EGY ERŐSZAKMENTES JÖVŐÉRT PROGRAM” keretében hirdette meg „BESZÓLSZ VAGY JÓT SZÓLSZ?” címmel diákpályázatát, melynek rajz kategóriájában iskolánk tehetséges tanulója, a 12.B osztályos Lakatos Dezső Dominik szerezte meg több száz pályázó közül az első helyezést, s szintén ebből az osztályból Abri Roland lett a különdíjas. Nagy öröm ez számunkra, mert egyfelől ez a siker méltó tisztelgés 80 éves intézményünk előtt, másfelől pedig azért, mert fiataljaink segítségével mi is tehettünk valamit a közbeszéd tisztaságáért, az árkok betemetéséért.

Szabó Sándor



# MÉDIAFIGYELŐ X. VASVÁRI HÍRMONDÓ (JÚNIUS)

## BALLAGÁS ÉS VIZSGÁK 80 ÉVES INTÉZMÉNYÜNKBEN

Talán a legnagyobb ünnepi esemény egy középiskola életében a ballagás, melyre nálunk 2026. április 30-án került sor, a hűvösre fordult időjárás miatt a Városi Sportcsarnok épületében.

Korosztal Angéla tanárnő köszöntötte a megjelent vendégeket, a szülőket, a kollégákat és a diákokat.

Felvonultak végzős osztályaink osztályfőnökeik kíséretében: A 13.A közszolgálati technikus és gépgyártástechnológiai technikus osztály Bugyáné Takács Tímeával, a 3/11.B szociális ápoló és gondozó, valamint divatszabó szakképző iskolai osztály, (a saját maguk által tervezett és elkészített ruhákban) Makrányi Ibolyával, a 3/11.C gépi és CNC forgácsoló szakképző iskolai osztály Balogh Judittal, a 3/11.D hegesztő szakképző iskolai osztály Szakácsi Mónikával. A zászló behozatala, valamint a Himnusz közös eléneklése után iskolánk igazgatójának, Szabó Zoltánnak az ünnepi beszéde következett. A hagyományoknak megfelelően végzőseink egy szál virággal kedveskedtek szüleiknek. Az itt maradó tanulók nevében Rézműves Krisztina 12.A, a végzősök nevében pedig Kóti Dominik 13.A és Székely Csilla Rozália 3/11.B osztályos tanulók mondták el búcsúbeszédeiket.

Közösségi munkájukért és kiemelkedő tanulmányi eredményükért igazgatók a következő tanulóknak adott át jutalmat: Bódis Levente, Farkas Eszter, Kuik Henrietta, Molnár Lóránt, Rausch Robin, Balogh Dorina, Pandor Petra, Székely Csilla Rozália, Barócsi Bence Vajk, Molnár Szabolcs, Rostás Gyula Márkó.

Mint minden évben, a Tiszavasvári Szakképzésért Alapítvány pénzjutalomban részesítette intézményünk legjobb technikus és szakképző iskolai tanulóját. A díjakat Róka Zita Krisztina, alapítványi tag nyújtotta át Kóti Dominik Gergő 13. A technikus, valamint Székely Csilla Rozália 3/11.B szakképző iskolai tanulóknak.

Ezután a duális képzőhelyek képviselői adtak át jutalmakat legjobb gyakorlati teljesítmény nyújtó diákjainknak.

Az ünnepség vége felé a ballagó diákok szalagot kötöttek iskolánk zászlajára, majd a végzősök képviselői tarisznyát és virágot adtak át intézményünk igazgatójának. Ezek után nyújthatták át virágcsokraikat vendégeink a ballagóknak. A műsor végén Korosztal Angéla iskolánk dolgozóinak nevében sok sikert és eredményes vizsgát kívánt diákjainknak. A felcsendülő Szózat után a zászló levonulásával ért véget ünnepi eseményünk.

Büszkén mondhatjuk, hogy az azóta eltelt időben minden nappali tagozatos szakiskolai tanulóknak sikeres szakmai vizsgát tett: a szociális ápolók és gondozók, a hegesztők, a gépi és CNC forgácsolók, a divatszabók egyaránt. Ugyanez vonatkozik a felnőttképzésben részt vevőkre is, közel százan kaptak bizonyítványt szociális ápoló és gondozó, hegesztő, villanyszerelő, központi fűtés és gázhálózat rendszer szerelő, valamint asztalos szakmákban. Nagy büszkeséggel tölt el minket, hogy technikus végzettséget is szerzett 35 felnőtt tanulóknak a következő szakmacsoportokban, szakmákban: kisgyermek gondozó-és nevelő, szociális és rehabilitációs szakgondozó, valamint közszolgálati ügyintéző.

Szívből gratulálunk és sok sikert kívánunk mind a nappali mind a felnőttképzésben végzett tanulóinknak! De nem áll meg az élet, hisz közelednek az előre hozott érettségi vizsgák, a technikus vizsgák s felnőtt „gimisek” érettségi vizsgái is. Reméljük, hogy a Vasvári Hírmondó következő számában az ő sikereikről is beszámolhatunk!

Szabó Sándor





## 80 ÉV ARCAI CSELENYÁK IMRE, ÍRÓ Az én alma materem 80 éves

Noha diplomát nem szereztem Tiszavasváriban, mert nem is szerezhettem, mégis a Vasvári Pál Középiskolát tekintem nevelőintézetemnek. Annak okán, mert itt koptattam legtovább a karcsú, vasvázis tantermi széket, itt lettem kisfiúból ifjú, itt zavart meg először a szerelem idült elmeállapota.

„Csak az idő nem vesztegeti idejét”, mondta Jules Renard, amely gondolat sokkal mélyebb annál, mint első halásra tűnik. Még hozzá azért, mert úgy figyelmeztet a mulandóságra, hogy közben megsúgja: vétek a sok-sok pillanatot eltékozolni. Minden elhalasztott dolgunk egyszer a fejünkre nő, ellehetetlenít, s hiába keressük a felmentést, hiába mutogatunk másra, hogy ő a hibás, ezt egyedül mi magunk okoztuk magunknak. Éltem már annyit, hogy némi kis tanulságot merészeljek levonni a múltamból, amely megkíván egyfajta elvonatkoztatást, hogy érzékelhető legyen, mennyire nincsenek egzakt törvényszerűségek. Kérdezhetitek: szerencsés családban születtem? Nem! Szegény parasztemberek voltak a nagyszüleim és a szüleim is azok maradtak volna, ha nem fordítanak hátat a falnak. Így anyám elvált nőként pesti lakos lett és alkalmazottként dolgozta le az életét, semmirekellő apám pedig korhely maradt. Jöhet a második kérdés: Jó tanuló voltam? Nem! Kedvenc tantárgyaim maguktól mentek, a többire pedig fűtültem. Csoda, hogy nem buktam meg egyszer sem. Harmadik kérdés: Nyilván simulékony, megalkuvó ember vagyok? Erre is nemleges a válasz. A természetem öntörvényű, önző, annyi kiegészítéssel, hogy a jó embereket szeretem, és ezt feléjük ki is mutatom. Vagyis némelykor kifejezetten aranyos is tudok lenni.

A kollégiumban a diákok sokfélék, nincs egyforma vérmérséklet, a barátságok kialakulása olyan pszichés folyamat, amelyet az ösztönök irányítanak. Valaki alaptermészete szerint becsületes, mások kevésbé, akadnak örök győztesek, akik mindenből diadallal jönnek kis, s a maradék, a palimadarak, akiknek gondot jelent kibontakozni, s ezt az élelmes sorstársak, bár inkább gazemberek, kihasználják. Én melyik is lehettem? Azt hiszem, palimadár voltam, s talán még vagyok is. Tanulótársaim olykor rácsodálkoztak, hogy miket tudok; rajzkészség, zenei érzék – mindig rejtegettem a párnám alatt egy szájharmonikát és regényt –, a tanárok pedig egy gyöngye képességű sülvölvényt láttak bennem. De megfogalmazatlanul is szentül hittem, hogy az utolsókból is lehetnek elsők.

Az iskolaévek alatt egyszer csókoltam szájon egy lányt, annak őrzöm máig a dohány ízét, aztán többé nem is találkoztam vele. Az idő úgy vonult el felettem, mint vándor felhők Kabay János szobra felett, amely az Alkaloida parkjában áll. Valamelyik osztálytalálkozón az élet permanens oldalát éreztem meg, s azt mondtam Kádár tanár úrnak és osztálytársaimnak: „Különös benyomás tart fogva...” – És kitekintettem az ablakon. – „Az életünk valójában itt folyik ebben a tanteremben, lám most is itt vagyunk, csak néha évekre elmegyünk, dolgozunk, családot alapítunk, gyereket nevelünk, sírunk és nevetünk, én időnként zenélek, megírok pár könyvet, aztán visszatérünk ide, mert itt van a helyünk. És ezt örökké fenntartják nekünk.”

Cselenyák Imre  
Rauscher György-díjas író, a Magyar Kultúra Lovagja



## KEDVES TANÁRAINK!

Nagy-nagy szeretettel üdvözljük Önöket a pedagógusnap alkalmából ezzel a kis videóval ( a virág úgyis elszáradna, az alkohol meg káros az egészségre). Köszönünk mindent, amit értünk tettek az elmúlt időben s hogy nem csupán egy szakmának, hanem hivatásnak tekintik ezt a munkát.

Természetesen utánajártunk ennek-annak, miközben ezt a köszöntőt írtuk. Tudjuk, hogy Magyarországon 1952. június 7-én ünnepelték először ezt a jeles napot, a Rákosi-korszak kellős közepén. Biztosan nagyon örültek ennek a megtiszteltetésnek, már csak azért is mert túl voltak a tanév legfontosabb feladatán, Rákosi elvtárs 60. születésnapjának méltó megünneplésén.

Azt is megtudtuk, hogy az első középiskolai tanárok irodalomtanárok voltak és grammatikoszoknak hívták őket. (Az irodalomtanárok egy réges-rég elvesztett háború harctéren maradt katonái.) Maga a pedagógus pedig egy ógörög szó, ami gyermekvezetőt jelent, szabad római polgárok gyerekeit kísérték ezek a görög rabszolgák.

Az ókori görögök peripatetikusan tanítottak, vagyis tanítványaikkal körbe-körbe jártak, hogy így jobban bevésődjék a tananyag. Ezt a hagyományt kis módosítással mi is tiszteljük, hisz némely diáktársunkat körbe-körbe üldözik tanáraik, mire sikerül beterelni őket a tanterembe.

Azért ellentmondásokba is ütköztünk a felkészülés során, mert például a mindig kritikával kezelendő Wikipédián pont fordított sorrendben határozták meg a tanár feladatait: tanít, nevel, adminisztrál. A helyes sorrend ezzel szemben: adminisztrál, nevel, tanít. Ezt, gondolom, Önök is megerősítik.

Egészen biztosan rengeteg örömet is szerzünk Önöknek, de idő szűkében ezekre most nem térnénk ki, hanem inkább bocsánatot kérnénk az esetleges kellemetlenségekért, amelyeket okoztunk.

Ezekből csak egyet emelnék ki, egy állandósult problémát jelentő szövegértési vitát. Vagyis a mobiltelefon, mint a neve is mutatja, MOBIL! telefon, tehát semmi értelme nem lenne megfosztani őt legfontosabb tulajdonságától, vagyis az állandó helyváltoztatástól. De ne tépjük fel a sebeket, hiszen pedagógusnap van. Inkább annyit mondunk a köszöntő szavakon kívül, hogy bocsánat, bocsánat és még egyszer bocsánat!

Búcsúzóul azt kérjük, hallgassák meg otthon üzenet gyanánt Zámbo Jimmy Ígérem, megjavulok én című számát! (Egyik diáktársunk javaslata a „Fogadj örökbe, most és mindörökké” lett volna, de ezt gyorsan elvetettük, mert féltünk, hogy jövő hétre teljesen kiürülne a tanári szoba.)

Még egyszer: **BOLDOG PEDAGÓGUSNAPOT KÍVÁNUNK!**

Az NYSZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium diákjai





# ÍGY ÍRTOK TI (BEST OF MAGYAR ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI)

1. Arany János A tölgyek alatt című verse elemzésének utolsó mondata így hangzik: „  
Mikszáth Kálmán kortárs költő volt.”  
-No komment! Ja, és Adyról csak annyit tudok, hogy a vonat ütötte el.
2. „(Arany János) betegnek és vénnek festi le magát, akit bármilyen influenza elvihet.”  
-Úgy érzem, engem is.
3. „Arany János a tölgyfák alatt a barátaival mindent csinált.”  
-Nem akarom tudni!
4. „Már ami egykor még örömet szerzett neki és jó mókának tűnt, azt idősödve, újragondolva  
élvezi.”  
-Hány éves a kapitány?
5. „És akkor megjelentek az állatok, a madarak.”  
-Biosz érettségi?
6. „Mindenképpen összegezve...”  
- Az érettségi előtti utolsó órán elhangzott egyik instrukció az volt, hogy az elemzés végén  
MINDENKÉPPEN összegezzenek. Hiba volt.
7. „(öregkorában) már nem vadássza a madarakat, hanem békén hagyja őket”  
-Én már fiatalon is békén hagytam őket.
8. „ Arany János szerette a természetet. Ahogy én is. De a sült galambot nem szeretem.”  
- McDonalds-os hambi az erdőben, jöhet?
9. „ Arany János nagyon értett a romantikához.”  
-Ja! Szerelmes szívek...
10. „A költő nagyon szeretett volna meghalni, ráfért már egy kis pihenés.”  
- Rám is!  
A szerzői jogok védelme és az érettségi vizsgához kötődő titoktartási kötelezettség miatt is jótékony  
homály fedi az alkotók és a reflektáló tanárok személyét.

## MINECRAFT – BELÉPÉS A SZAKMÁK VILÁGÁBA!

Idén nyáron is egy igazán különleges program várja azokat a 8–14 éves gyerekeket, akik nemcsak a Minecraft világot ismerik jól, hanem szeretnek alkotni, barkácsolni, felfedezni – és szívesen kipróbálnák magukat valódi mesterségekben is. A „Minecraft – A Szakmák Világa” egy élményalapú, kreatív kaland, ahol a gyerekek a népszerű játék világából ismert elemeket valóságos tevékenységeken keresztül élhetik át.

A program célja, hogy játékos formában vezesse be a résztvevőket különböző szakmák világába, miközben fejlődik kez ügyességük, kreativitásuk és problémamegoldó képességük. A gyerekek többek között varrhatnak Minecraft-ihletésű zászlókat és kendőket, készíthetnek fémeszköz-maketteket, építhetnek fablokkos maketteket, kísérletezhetnek „bájitálokkal”, nyomozhatnak egy „elveszett gyémánt” után, és még egy Minecraft-os egészségközpontot is berendezhetnek, ahol játékos formában tanulhatnak az elsősegélynyújtásról és az empátiáról.

A foglalkozások során a gyerekek megismerkednek a Divatszabó, Hegesztő, Gépi és CNC forgácsoló, Asztalosipari szerelő, Vegyész technikus, Közszolgálati technikus, Szociális ápoló és gondozó szakmákkal. Mindezt úgy, hogy közben végig a Minecraft világának nyelvezetét és hangulatát használjuk: „vascsákány kovácsolása”, „bájitalfőző küldetés”, „gyógyító varázsköpeny” – ezek csak néhány példa a tábor varázslatos szókincséből.

■ És ami még izgalmasabb: minden nap lehetőség nyílik arra is, hogy a gyerekek hálózatban, közösen játszanak a Minecraft világában! Így a valóságban megismert szakmákat a játékban is kipróbálhatják, újra alkothatják, és együtt építhetnek, kalandozhatnak.

Minden nap végén a gyerekek „Küldetésnaplót” írhatnak vagy rajzolhatnak, hogy feldolgozzák az élményeiket. A tábor zárásaként minden résztvevő „Craftmaster Oklevelet” kap, amelyen szerepel a választott szakma pecsétje is.

📍 Helyszín: Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium  
4440 Tiszavasvári, Petőfi Sándor utca 1

📅 Időpont: 2026. augusztus 24-28.

🕒 Naponta 8:00–12:00 között  
innivaló, tízórai biztosított

📞 Jelentkezés és további információ:

06-70/ 199-5643

[vpkszk.iskola@gmail.com](mailto:vpkszk.iskola@gmail.com)

személyesen: szerdánként 08:30-11:30

az iskola titkárságán

🎮 Minecraft – A Szakmák Világa: ahol a játék és a valóság találkozik, és minden nappal egy új kaland kezdődik!





**Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium**  
**PÁLYAVÁLASZTÁSI TÁJÉKOZTATÓJA**  
 2026/2027-es tanév

**KÉPZÉSI KÍNÁLAT**

**TECHNIKUM**  
 Képzési idő 5 év

**0033 Rendészet és közszolgálat**

- Közszolgálati technikus

**0034 Szociális**

- Kisgyermekgondozó,-nevelő
- Szociális gyermekvédelmi szakasszisztens
- Szociális és rehabilitációs szakgondozó

**0035 Gépészet**

- Gépgyártás - technológia technikus

**SZAKKÉPZŐ ISKOLA**  
 Képzési idő 3 év + 2 év érettségi

**0012 Kreatív**

- Divatszabó – Női szabó

**0016 Szociális**

- Szociális ápoló és gondozó

**0019 Gépészet**

- Gépi és CNC forgácsoló
- Épület- és szerkezetlakatos
- Hegesztő

**Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium**  
 2026/2027-es tanév

**RUGALMAS tanulási utak**

**0018 Orientációs évfolyam (1 év)**

**Dobbantó program (6-24 hónap)**

**Műhelyiskola (6-24 hónap)**

- Segédgondozó
- Lakástextil-készítő
- Asztalosipari szerelő
- Fémipari gyártás előkészítő
- Falazó kőműves
- Villamosipari előkészítő
- Gépi vakoló
- Kerti munkás
- Növényházi munkás

**Ösztöndíj lehetőségek**

- Szakképzési ösztöndíj
- Útravaló (pályázható)
- Apáczai (pályázható)
- Béri Balogh Ádám honvéd kadét ösztöndíj (pályázható)

**Továbbtanulással kapcsolatos felvilágosítás:**

Szabó Zoltán igazgató  
 Telefon: 06/70/198-0057

Dudics Kálmán Zsolt szakmai igazgatóhelyettes  
 Telefon: 06/70/199-5653

4440 Tiszavasvári, Petőfi út 1.  
 Telefon: 06/70/199-5643

E-mail: vpkszk.iskola@gmail.com  
 Honlap: tvasvariszakkepzo.hu

Az iskola OM kódja: 203045/007

## KÖVETKEZŐ SZÁMUNK TARTALMÁBÓL:

AKTUÁLIS ESEMÉNYEK  
 ÉS MINDEN IZGALMAS, ÉRDEKES DOLOG, AMIT CSAK ÍRTOK,  
 MERT NE FELEDJÉTEK: AZ ISKOLAÚJSÁG ELSŐSORBAN A TIÉTEK!

### IMPESSZUM

**SURMÓK 2.0 iskolai kéthavi lap**

**Kiadó: NYSZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium diákönkormányzatai**

**Felelős szerkesztő: Szabó Sándor**

**Technikai kivitelezés, arculat: Balogh Judit és Rausch István**

**Fotók, terjesztés, megosztás: Balogh Judit**

**Következő lapzárta időpontja: 2026. október 26.**

**S U R M Ó K 2.0**